

# **САМООБСЛЕДОВАНИЕ**

**Муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения  
«Основная  
общеобразовательная школа  
имени генерал- полковника  
М.И. Потапова»,  
д.Рыляки  
Юхновского района  
Калужской области.**

**за 2020 год**

*Директор школы: Гусева Любовь Анатольевна*

*Телефон: 8(48436)3-51-47*

*Адрес школы:*

249913

Калужская область

Юхновский район

д. Рыляки, ул. Новые Черемушки – 15.

## Общая характеристика учреждения.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа имени генерал-полковника М.И.Потапова», д.Рыляки Юхновского района Калужской области - (в дальнейшем Школа) - создана решением Юхновского районного Совета народных депутатов № 5-140 от 24.05.1974 года в целях реализации права граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности дошкольного, начального общего, основного общего образования и является муниципальным казенным общеобразовательным учреждением.

Государственный статус:

Тип – общеобразовательное учреждение

Вид – основная общеобразовательная школа.

Полное наименование – Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа имени генерал-полковника М.И.Потапова», д.Рыляки Юхновского района Калужской области.

Сокращённое наименование - МКОУ «Основная общеобразовательная школа», д.Рыляки Юхновского района Калужской области.

ЛИЦЕНЗИЯ на осуществление образовательной деятельности: серия 40Л01 № 0001393 Выдана министерством образования и науки Калужской области 30.11.2015 г. №391

Срок действия лицензии – бессрочно.

ПРИЛОЖЕНИЕ к лицензии от 30.11.2015 г. на осуществление образовательной деятельности по программам: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

СВИДЕТЕЛЬСТВО о государственной АККРЕДИТАЦИИ:

Серия 40А01 № 0000438 Выдано министерством образования и науки Калужской области 01.04.2016 г. №59. Свидетельство действительно по 01.04.2028 г.

### Состав обучающихся 2020 год:

Дошкольная группа – 8 чел.

1 уровень (1- 4 кл) – 26 чел. (63 %)

2 уровень (5- 9 кл) – 15 чел. (37 %)

Непосредственное руководство образовательного учреждения осуществляет **директор**, назначенный органом управления, который несет полную ответственность за результаты деятельности учреждения.

Отношения работника и администрации образовательного учреждения регулируются Коллективным трудовым договором, условия которого не могут противоречить трудовому кодексу РФ.

Органами государственного общественного управления и самоуправления являются управляющий совет школы, педагогический совет школы, общее собрание трудового коллектива, детские общественные организации.

Имеется программа развития ОУ.

## **Особенности образовательного процесса.**

### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

на 2020 год

**МКОУ «Основная общеобразовательная школа  
имени генерал-полковника М.И.Потапова»,  
д.Рыляки Юхновского района Калужской области.**

#### Концептуальная записка

Назначение настоящей образовательной программы - организовать взаимодействие между компонентами учебного плана, учебными программами, этапами изучения предметов, ступенями образования. Педагогический коллектив выявил общую, значимую для обучающихся научно-педагогическую проблему и предусмотрел ее комплексное решение на занятиях по различным дисциплинам. Такой проблемой для МКОУ «Основная общеобразовательная школа имени генерал-полковника М.И.Потапова», д.Рыляки Юхновского района Калужской области является работа по ФГОС в начальной школе, а также в 5-9 классах основной школы, реализация программы здоровьесбережения и личностно ориентированного подхода с целью создания условий для формирования личности, обладающей толерантностью, высоким культурным цензом, способной к саморазвитию, к успешной социализации и самоопределению в отношении будущей профессии. Такая миссия осуществляется педагогическим коллективом в рамках работы на базе школы, а также на этапах предпрофильного обучения. Важная роль в образовательном пространстве школы отводится организации внеурочной деятельности.

Стратегическая цель образовательной программы школы - деятельностный подход в обучении, предметное и надпредметное содержание образования в школе, сохранение и укрепление здоровья школьников, развитие личностных способностей ребенка, становление его способности быть полноценной, социально активной, конкурентоспособной личностью, обладающей набором ключевых компетенций.

#### **Учебные цели:**

выполнить государственный заказ на достижение учащимися уровня знаний, предписанного Федеральными Государственными образовательными стандартами;  
сформировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков,  
постоянно повышать качество и уровень образования учащихся.

#### **Социально-ориентированные цели:**

формировать высокий уровень мотивации и технологической готовности учащихся к выполнению исследований в своей деятельности, требующих использования знаний и умений из разных предметных областей;  
создать условия для приобретения школьниками опыта самостоятельного разрешения проблем в процессе образования на основе использования собственного и социального опыта;

#### **Координирующие цели:**

обеспечить целенаправленность, системность и единство деятельности всего педагогического коллектива в сфере содержания образования;  
установить связь «предметных» целей (зафиксированных в образовательных стандартах по предметам) с общими целями школьного образования;  
обеспечить единство образовательного процесса в школе как в области интеллектуального, так и нравственно-личностного развития ребенка, как в учебной, так и внеучебной деятельности, как в школе, так и в семье.

Предлагаемая система педагогических целей напрямую способствует выполнению одной из главных задач школы - обновлению структуры и содержания образования, развитию

практической направленности образовательных программ, а также миссии школы - ориентации содержания образования на приобретение учащимися основных компетенций, особенно навыков самоопределения и социализации, - в предметных и надпредметных образовательных областях.

### Реализуемые образовательные программы.

Виды программ	Срок освоения	Кол-во классов	Уровень образования, получаемый по завершении обучения	Документ, выдаваемый по окончании обучения
1. Дошкольное образование	до 5 лет			
2. Программа начального общего образования	4 года 1-4 кл	4	Начальное общее образование	
3. Программа основного общего образования	5 лет 5-9 кл	5	Основное общее образование	Аттестат об основном общем образовании
4. Дополнительное образование детей и взрослых: - художественно-эстетическое, - физкультурно-спортивное, - декоративно-прикладное, - военно-патриотическое, - предметное, культурологическое.	до 9 лет			

В рамках реализации стратегии развития и с целью повышения качества образования школа взаимодействует со многими учреждениями, что создает возможность создать условия для более полного самоопределения и самовыражения детей, социализации подростков.

Организация	Направления сотрудничества
ИМЦ	Организация творческой и проектной деятельности обучающихся и интеграции основного и дополнительного образования
КДН и ЗП МР «Юхновский район»	Организация профилактических мероприятий по предотвращению правонарушений
ПДН МОМВД России «Юхновский»	Профилактика безнадзорности, беспризорности, совершения правонарушений и употребления психоактивных веществ и наркотических средств среди несовершеннолетних.
ФОК	Формирование навыков здорового образа жизни.
Филиал « Созвездие»	Организация психологического и социального сопровождения детей и подростков
Отдел социальной защиты населения администрации МР "Юхновский район"	
КДО г. Юхнов	Организация творческой деятельности обучающихся
ДШИ	Интеграции основного и дополнительного образования
Сельская библиотека	Обеспечение образовательных потребностей школьников
Сельский дом культуры	Обеспечение образовательных потребностей школьников

## Дошкольное образование.

Дошкольная группа для детей возраста 3 – 7 лет организована на основании приказа отдела образования № 91 п.1 от 02 декабря 2005 года и распоряжения главы администрации муниципального образования муниципальный район «Юхновский район» № 337 от 20.10.2005. Реализуется основная образовательная программа дошкольного образования – принята педагогическим советом (протокол №1 от 31.08.2017 г).

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с программой дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте 3-7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

### **Показатели деятельности дошкольной образовательной организации**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	8 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	8 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	8 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	8 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических	0 человек/%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет

2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	69 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### Начальное общее образование.

#### **Учебный план начального общего образования.**

##### **Пояснительная записка**

**Уровень начального общего образования** охватывает 4 класса – сложившееся, самоценное, самостоятельное и обязательное звено в системе непрерывного и общего образования. Усиление внимания к воспитанию и развитию школьников определяет ориентацию на достижение планируемых результатов не только на предметные знания и умения, но и на такие важные для характеристики выпускника начальной школы качества, как учебная и речевая деятельность, культура поведения, усвоение эстетических норм и другое. На первой ступени обучения закладывается база, фундамент всего последующего образования. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа учебной деятельности ребенка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная школа обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учения с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими. Основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом реализуется с 1 сентября 2011 г. в 1-х - 4-х классах с использованием учебно-методического комплекта **«Школа России»**. Основная цель программы заключается в развитии у ребенка интереса к познанию своей страны и ее духовного величия, ее значимости в мировых масштабах. Традиционная программа позволяет тщательно отрабатывать навыки учебной деятельности, которые необходимы для дальнейшего успешного обучения. Учебный план предусматривает освоение образовательных программ начального образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели.

Учебный план для 1-4 классов разработан на основе нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012 г.;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» № 1576 от 31 декабря 2015 г.
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования –одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)



- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Продолжительность урока во 2 – 4 классах составляет 45 минут. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе, в первую смену;

использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый), 1 день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры; предусмотрены дополнительные недельные каникулы для 1-го класса (в феврале).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.

**Обязательные предметные области начального общего образования: Русский язык и литературное чтение, Родной язык и литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура.**

**Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом: в 1, 2, 4 классах по одному часу добавлено на реализацию учебного предмета «Русский язык»; в 3 классе – на реализацию учебного предмета «Родной язык (русский)» - 0,5 часа и на реализацию учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (на русском)» - 0,5 часа.**

Часы, отведенные на преподавание учебных предметов «Искусство» (Музыка и ИЗО) проводятся отдельно (ИЗО – 1 час, Музыка – 1 час). Учебный предмет «Технология» может включать модуль по Информатике.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается в объеме 2 часа в неделю со 2-го класса. Учебный предмет «Окружающий мир» (человек, природа, общество) изучается по 2 часа в неделю. В рамках этого предмета предусмотрены часы на изучение основ безопасности жизнедеятельности и правил дорожного движения.

Физическая культура занимает по 3 учебных часа в неделю. В рамках преподавания учебного предмета «Физическая культура» предусматривается изучение учебного модуля «Шахматы» - по 1 часу в неделю, начиная со 2-го класса.

В 4-м классе в рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» введен учебный предмет (по выбору модуля родителями (законными представителями) обучающихся 4 класса) - «Основы православной культуры», на который отводится 34 учебных часа в год (1 час в неделю).

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Школа определяет 5-дневную учебную неделю для обучающихся начальных классов. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку, определенную действующими в настоящее время Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление от 29 декабря 2010 г. № 189).

### Максимальный объем аудиторной нагрузки

в соответствии с требованиями СанПин2.4.2.2821-10 п. раздел X п. 10.5

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах
	При 5 - дневной неделе, не более
1 класс	21
2 класс	23
3 класс	23
4 класс	23

Нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МКОУ «Основная общеобразовательная школа»**,  
 д.Рыляки Юхновского района Калужской области  
 на **2020-2021 учебный год**

**Начальное общее образование: ФГОС - 1-4 классы; 5-дневная учебная неделя**

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>		<i>Количество часов</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4	5	19
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	---	---	0,5	----	0,5
	Литературное чтение на родном языке (на русском)	---	---	0,5	---	0,5
Иностранный язык	Английский язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура/учебный модуль «Шахматы»*	3	3*	3*	3*	12
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

**ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
 МКОУ «Основная общеобразовательная школа»,  
 д.Рыляки Юхновского района Калужской области  
 на **2020-2021 учебный год**

**Начальное общее образование: ФГОС - 1-4 классы; 5-дневная учебная неделя**

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>		<i>Количество часов</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	136	170	641
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	---	---	17	---	17
	Литературное чтение на родном языке (на русском)	---	---	17	---	17
Иностранный язык	Английский язык	---	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)						270
	Окружающий мир	66	68	68	68	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	—	—	—	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура/учебный модуль «Шахматы»*	99	102*	102*	102*	405
<b>ИТОГО</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>

### **Формы промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться письменно или устно.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса проводится на основе контрольных диагностических работ.

Формами проведения письменной аттестации в 2-4 классах являются:

контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест.

К устным формам промежуточной аттестации относятся: проверка техники чтения, защита реферата, зачет, собеседование.

Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий, т.е. в рамках учебного расписания.

### **План внеурочной деятельности НОО.**

#### **Пояснительная записка**

В соответствии с ФГОС НОО внеурочная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть процесса образования детей младшего школьного возраста.

Внеурочная деятельность вынесена за рамки учебного плана и осуществляется во второй половине дня, организуется по пяти направлениям развития личности детей: **общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное и спортивно-оздоровительное.**

Формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, проектная деятельность и т.п.

Планирование и организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется на основе диагностики интересов и потребностей детей, возможностей ресурсного обеспечения эффективной занятости детей различными формами внеурочной деятельности. Организация внеурочной деятельности осуществляется в пределах рабочего времени ставок педагогов дополнительного образования, классных руководителей в соответствии с утвержденным штатным расписанием. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 1350 часов. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся. Реализация часов внеурочной деятельности позволяет:

- создать условия для свободного общего развития личности;
- выровнять стартовые возможности развития личности ребёнка;
- способствовать выбору образовательного маршрута (индивидуального образовательного пути/траектории) обучающегося;
- обеспечить каждому школьнику «ситуацию успеха»;
- содействовать самореализации личности ребенка и педагога.

Занятия, проводимые во внеурочной деятельности, могут организовываться как на базе одного отдельно взятого класса, так и в смешанных группах, состоящих из учащихся нескольких классов одной параллели. **Состав и структура направлений внеурочной деятельности**

Образовательное учреждение предлагает следующие занятия внеурочной деятельности по:

**Спортивно-оздоровительное направление:** работа спортивной секции «В мире спорта», проведение ежедневной утренней зарядки и динамической паузы, организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований. Проведение бесед по охране здоровья. Применение на уроках игровых моментов, физ.минуток. Участие в районных и школьных спортивных соревнованиях. Проведение классных часов «Полезные привычки», «Разговор о правильном питании» и т.д.

**Духовно-нравственное направление:** работа творческого объединения «Юный краевед», проведение общешкольных православных праздников «Рождество», «Масленица», «Пасха», «Дни славянской письменности», «Троица», работа школьного историко-краеведческого музея, встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества». Выставки рисунков. Тематические

классные часы. Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда. Конкурсы рисунков. Различные экологические акции, социальные акции. Туристические походы, экскурсии, работа краеведческого музея.

**Общеинтеллектуальное направление:** Работа творческих объединений «Научная мозаика», «Смешной английский», «Планета ABC». Предметные недели. Библиотечные уроки. Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, и др. Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы. Разработка проектов к урокам.

**Общекультурное направление:** Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся. Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи. Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, области.

**Социальное направление:** Проведение субботников. Работа на пришкольном участке. Разведение комнатных цветов. Дежурство в классе, школе, генеральные уборки. Праздники, конкурсы, викторины, посещение театров и другие виды деятельности.

Внеурочная деятельность в нашей школе организуется по основным направлениям в таких формах, как проектная деятельность, кружки, олимпиады, соревнования, экскурсии, поездки, походы.

Модель внеурочной деятельности предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения. В этом случае координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся .

**Формы организации внеурочной деятельности:**

кружки, творческие объединения, экскурсии, олимпиады, интеллектуальные марафоны, секции, соревнования, проектная и исследовательская деятельность и т.д. Также занятия проводятся в форме классных часов, экскурсий (на природу, по знаменательным местам города, на предприятие и т.д.).

Недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания внеурочной деятельности по классам, направлениям развития личности обучающихся

**ПЛАН внеурочной деятельности**

Направления	Классы			
	1	2	3	4
<i>СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ</i>				
Утренняя зарядка, динамическая пауза	1	1	1	1
«В мире спорта»	0	0	1	1
Участие в мероприятиях	1	1,5	0,5	1
<i>ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ</i>				
«Юный краевед»	1	0	1	0
Участие в мероприятиях	1	1	1	1
<i>СОЦИАЛЬНОЕ</i>				
Участие в субботниках и акциях	2	2	1,5	1,5
<i>ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ</i>				
Участие в мероприятиях	2	2	2	2
<i>ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ</i>				
«Научная мозаика»	0	0	0	1
«Планета ABC»	1	1	0	0
«Смешной английский»	0	0	1	1
Участие в мероприятиях	1	1,5	1	0,5
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. План внеурочной деятельности ОУ определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Каждый ребёнок может посетить не более 10 часов в неделю занятий по внеурочной деятельности. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не включается в расчет допустимой (максимальной) обязательной недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направленных на реализацию основной образовательной программы.

## Основное общее образование в соответствии с ФГОС (5-9 классы).

### **Учебный план основного общего образования в соответствии с ФГОС (5-9 классы).**

**Уровень основного общего образования** охватывает 5 классов. Обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению. Учебный план предусматривает освоение образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года: 5 – 8 классы – 35 учебных недель, 9 класс – 34 учебных недели.

**В 5 -9 классах Основная образовательная программа основного общего образования реализуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.**

Перспективный учебный план основного общего образования в соответствии с ФГОС (5-9 класс) составлен на основе нормативно-правовых документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012 г.;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» № 1577 от 31 декабря 2015 г.
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования –одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Учебный план 5-9-ых классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (**ФГОС – 5-9 классы**). Продолжительность урока в 5 – 9 классах составляет 45 минут.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.

Обязательные предметные области основного общего образования (ФГОС): **Русский язык и литература, Родной язык и родная литература, Иностранные языки, Математика и информатика, Общественно-научные предметы, Основы духовно-нравственной культуры народов России, Естественно-научные предметы, Искусство, Технология, Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.**

**Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлена отдельным учебным предметом, выбран модуль «Основы светской этики» в соответствии с выбором модуля родителями (законными представителями обучающихся 4 кл.) в объеме 18 часов за учебный год в 5 классе.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 5 классе добавляется на учебный предмет математика в объеме 17 часов за учебный год (всего получается 192 часа в год);**

**в 6 классе – на учебный предмет математика в объеме 35 часов за учебный год (всего получается 210 часов в год);**

**в 7 классе – на учебный предмет алгебра в объеме 17 часов за учебный год (всего получается 122 часа в год) и на русский язык в объеме 18 часов за учебный год (всего получается 158 часов в год);**



в 8 классе - на учебный предмет алгебра в объеме 17 часов за учебный год (всего получается 122 часа в год), на учебный предмет геометрия в объеме 18 часов за учебный год (всего получается 88 часов в год), на факультативный курс «Основы русской орфографии» в объеме 35 часов за учебный год;  
 в 9 классе - на родной язык (русский) в объеме 17 часов в год и на родную литературу (русскую) в объеме 17 часов за учебный год, а также на элективный курс «Расширенный курс алгебры» в объеме 34 часа за учебный год.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Школа определяет 5-дневную учебную неделю для обучающихся уровня основного образования. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку, определенную действующими в настоящее время Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление от 29 декабря 2010 г. № 189).

#### **Максимальный объем аудиторной нагрузки**

в соответствии с требованиями СанПин2.4.2.2821-10 п. раздел X п. 10.5

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах
	При 5 - дневной неделе, не более
5 класс	29
6 класс	30
7 класс	32
8 класс	33
9 класс	33

Нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МКОУ «Основная общеобразовательная школа», д.Рыляки Юхновского района**  
**Калужской области на 2020-2021 учебный год**  
**Основное общее образование: ФГОС - 5 - 9 классы; 5-дневная учебная неделя**

Предметные области	Учебные предметы Классы	ФГОС					Всего
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4,5	3	3	21,5
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	---	---	---	---	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	---	---	---	---	0,5	0,5
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5,5	6				11,5
	Алгебра			3,5	3,5	3	10
	Геометрия			2	2,5	2	6,5
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы светской этики	0,5					0,5
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	1	1		6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	1	3
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Элективный курс «Расширенный курс алгебры»		---	---	---	---	1	1
Фак-ный курс «Законы русской орфографии»»		---	---	---	1	---	1
<b>ИТОГО</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>

**ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
 МКОУ «Основная общеобразовательная школа», д.Рыляки  
 Юхновского района Калужской области на **2020-2021 учебный год**  
**Основное общее образование: ФГОС - 5 - 8 классы; 5-дневная учебная неделя**

Предметные области	Учебные предметы Классы	ФГОС					Всего
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	175	210	158	105	102	750
	Литература	105	105	70	70	102	452
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	---	---	---	---	17	17
	Родная литература (русская)	---	---	---	---	17	17
Иностранные языки	Английский язык	105	105	105	105	102	522
Математика и информатика	Математика	192	210				402
	Алгебра			122	122	102	346
	Геометрия			70	88	68	226
	Информатика			35	35	34	104
Общественно-научные предметы	История	70	70	70	70	102	382
	Обществознание	35	35	35	35	34	174
	География	35	35	70	70	68	278
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы светской этики	18					18
Естественнонаучные предметы	Физика			70	70	68	208
	Химия				70	68	138
	Биология	35	35	70	70	68	278
Искусство	Музыка	35	35	35			105
	Изобразительное искусство	35	35	35	35		140
Технология	Технология	70	70	35	35		210
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			35	35	34	104
	Физическая культура	105	105	105	105	102	522
Элективный курс «Расширенный курс алгебры»»						34	34
Фак-ный курс «Законы русской орфографии»»		---	---	---	35	---	35
<b>ИТОГО</b>		<b>1015</b>	<b>1050</b>	<b>1120</b>	<b>1155</b>	<b>1122</b>	<b>5462</b>
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>		<b>1015</b>	<b>1050</b>	<b>1120</b>	<b>1155</b>	<b>1122</b>	<b>5462</b>

### **Формы промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться письменно или устно.

Формами проведения письменной аттестации в 5-9 классах являются:

контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест.

К устным формам промежуточной аттестации относятся: проверка техники чтения, защита реферата, зачет, собеседование.

Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий, т.е. в рамках учебного расписания.

### **План внеурочной деятельности ОО.**

#### **Пояснительная записка**

В соответствии с ФГОС НОО внеурочная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть процесса образования детей школьного возраста.

Внеурочная деятельность вынесена за рамки учебного плана и осуществляется во второй половине дня, организуется по пяти направлениям развития личности детей: **общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное и спортивно-оздоровительное.**

**Формы внеурочной деятельности:** экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, проектная деятельность. Планирование и организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется на основе диагностики интересов и потребностей детей, возможностей ресурсного обеспечения эффективной занятости детей различными формами внеурочной деятельности. Организация внеурочной деятельности осуществляется в пределах рабочего времени ставок педагогов дополнительного образования, классных руководителей в соответствии с утвержденным штатным расписанием. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 1750 часов. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся. Реализация часов внеурочной деятельности позволяет:

- создать условия для свободного общего развития личности;
- выровнять стартовые возможности развития личности ребёнка;
- способствовать выбору образовательного маршрута (индивидуального образовательного пути/траектории) обучающегося;
- обеспечить каждому школьнику «ситуацию успеха»;
- содействовать самореализации личности ребенка и педагога.

Занятия, проводимые во внеурочной деятельности, могут организовываться в смешанных группах, состоящих из учащихся нескольких классов. **Состав и структура направлений внеурочной деятельности**

Образовательное учреждение предлагает следующие занятия внеурочной деятельности по:

**Спортивно-оздоровительное направление:** Работа спортивной секции «Общая физическая подготовка», проведение ежедневной утренней зарядки и динамической паузы, организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований. Проведение бесед по охране здоровья. Применение на уроках игровых моментов, физкультурных минуток. Участие в районных и школьных спортивных соревнованиях. Проведение классных часов «Полезные привычки», «Разговор о правильном питании» и т.д.

**Духовно-нравственное направление:** проведение общешкольных православных праздников «Рождество», «Масленица», «Пасха», «Дни славянской письменности», «Троица», работа школьного историко-краеведческого музея, встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества». Выставки рисунков. Тематические классные часы. Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда. Конкурсы рисунков. Различные экологические акции, социальные акции. Туристические походы, экскурсии, работа краеведческого музея.

**Общеинтеллектуальное направление:** Работа творческих объединений «Занимательная физика», «За страницами учебника математики». Предметные недели. Библиотечные уроки. Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, и др. Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы. Разработка проектов к урокам.

**Общекультурное направление:** Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся. Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи. Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, области, работа творческого объединения «Выразительное чтение».

**Социальное направление:** Проведение субботников. Работа на пришкольном участке. Разведение комнатных цветов. Дежурство в классе, школе, посильный общественно – полезный труд с согласия родителей ( законных представителей). Праздники, конкурсы, викторины, посещение театров и другие виды деятельности.

Модель внеурочной деятельности предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения. В этом случае координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся .

**Формы организации внеурочной деятельности:**

кружки, творческие объединения, экскурсии, олимпиады, интеллектуальные марафоны, секции, соревнования, проектная и исследовательская деятельность и т.д. Также занятия проводятся в форме классных часов, экскурсий (на природу, по знаменательным местам города, на предприятие и т.д.).

**Недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания внеурочной деятельности по классам, направлениям развития личности обучающихся**

**ПЛАН  
внеурочной деятельности**

Направления	Классы			
	6	7	8	9
<i>СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ</i>				
«Общая физическая подготовка»	1	1	1	1
Утренняя зарядка, динамическая пауза	1	1	1	1
Участие в мероприятиях	1	1	1	1
<i>ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ</i>				
Участие в мероприятиях	1	1	1	1
<i>СОЦИАЛЬНОЕ</i>				
Участие в субботниках и акциях	2	1,5	2	1,5
<i>ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ</i>				
«Выразительное чтение»	1	1	1	1
Участие в мероприятиях	1	1	1	1
<i>ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ</i>				
«За страницами учебника математики»	1	1	0	1
«Занимательная физика»	0	1	1	1
Участие в мероприятиях	1	0,5	1	0,5
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. План внеурочной деятельности ОУ определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Каждый ребёнок может посетить не более 10 часов в неделю занятий по внеурочной деятельности. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не включается в расчет допустимой (максимальной) обязательной недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направленных на реализацию основной образовательной программы.

**Школа работает в режиме пятидневной учебной недели.**

**Все классы учатся в первую смену.**

### Дополнительное образование

представлено в школе творческими объединениями и спортивными секциями:

Наименование	Руководитель	Кол-во часов
Занимательная физика	Ильющенко Е.И.	1
За страницами учебника математики	Исаева Л.А.	1
Выразительное чтение	Кузьмина Л.А.	2
В мире спорта	Черняев Ю.А.	1
Общая физическая подготовка	Черняев Ю.А.	1
Научная мозаика	Повернова С.В.	1
Юный краевед	Зюкина Т.В.	1
Планета ABC	Сметанова Л.И.	1
Смешной английский	Сметанова Л.И.	1

**Инновационными особенностями** образовательного процесса в школе являются:

1. Использование педагогической технологии здоровьесбережения в рамках традиционных уроков, во внеклассной деятельности учащихся и педагогов.
2. Ведение курса «Краеведение».
3. Введение предпрофильной подготовки в 9 классах.
4. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ.
5. Внедрение в УВП информационных технологий.
6. Совершенствование воспитательной работы.

Инновационная деятельность педколлектива как системообразующий элемент образовательного процесса школы выступает в роли универсального развивающего механизма и позволяет более успешно решать задачи, поставленные образовательной программой. При такой организации образовательного процесса в большей степени удовлетворяются образовательные интересы и запросы учащихся, что придаёт ему гуманистический характер. Таким образом, образовательная модель школы оказывается на пересечении интересов общества и личности, что доказывает её самоценность.

**Система оценивания результатов образовательной деятельности  
в МКОУ «Основная общеобразовательная школа имени генерал – полковника  
М.И.Потапова», д.Рыляки Юхновского района Калужской области.**

Итогом образовательного процесса в школе является сумма образовательных результатов, достигнутых учащимися. Инновационное развитие использование новых образовательных технологий привели к результатам, которые не укладываются в привычные схемы оценивания: они выражаются в умении учащихся работать в команде, иметь высокий уровень учебной мотивации, владеть компетенциями, связанными с определенными образовательными областями, умении быть самостоятельными и конкурентоспособными.

**Программа мониторинга.**

Области школьной оценки можно классифицировать следующим образом:  
индивидуальные результаты учащихся - в сфере развития у них компетентностных умений и навыков, выявляются в ходе психолого-педагогического мониторинга;  
предметные результаты - результаты, полученные в процессе оценивания учителями школы на предметном уровне;  
внутришкольные результаты - результаты, полученные в ходе административного контроля, промежуточной аттестации учащихся;  
внешкольные результаты - результаты итоговой аттестации в форме ОГЭ и ГВЭ, результаты олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций.  
Неформализованная оценка - портфолио.

Система оценивания результатов образовательной деятельности охватывает все классы, кроме 1-го, и все предметы.



**Периодичность административного контроля.**

Предмет	Классы	Вид контроля	Сроки
Русский язык	5, 6, 7, 8, 9	Контрольная работа по тексту администрации	Декабрь Май
	9	Пробные экзамены	декабрь -март - апрель
	1 - 4	Контрольная работа по тексту администрации	Декабрь Май
Математика	1 – 4, 5, 6, 7, 8, 9	Контрольная работа по тексту администрации	Декабрь, май
	9	Репетиционные экзамены	Апрель- май
Иностранный язык	7	Контрольный срез знаний	Декабрь
Физика	8	Контрольный срез знаний	Февраль
Литературное чтение	1 - 5	Техника чтения	Сентябрь, декабрь, май
География	8 - 9	Контрольный срез знаний	март
Обществознание	9	Контроль знаний	февраль

## Условия осуществления образовательного процесса.

### РЕЖИМ РАБОТЫ ШКОЛЫ.

1. Вход учащихся в здание школы – 8 часов.
2. Учебный день начинается с утренней зарядки в 8 ч.30 мин.
3. Предварительный звонок на первый урок – 8 ч.38 мин.
4. Начало занятий – 8 ч.40 мин.
  - 1 урок – 8.40 –9.25 – перемена 10 мин.
  - 2 урок – 9.35 –10.20 – перемена 20 мин., завтрак учащихся 5-9 кл.
  - 3 урок – 10.40 –11.25 – перемена 20 мин., обед учащихся 1-4 кл, динамическая пауза.
  - 4 урок – 11.45 –12.30 – перемена 10 мин.
  - 5 урок – 12.40 –13.25 – перемена 20 мин., обед учащихся 5-9 кл.
  - 6 урок – 13.45 - 14.30 – перемена 10 мин.
  - 7 урок – 14.40 – 15.25.
5. Перед началом каждого урока за 2 мин. – предварительный звонок. После предварительного звонка учителя и учащиеся готовятся к уроку в кабинете.
6. На уроки не допускаются учащиеся в верхней одежде и без сменной обуви, на уроки физкультуры - без спортивной одежды и обуви.
7. Ведение дневника обязательно для каждого уч-ся, начиная с 3-го класса.
8. В каждом учебном кабинете закрепляется за учениками постоянное рабочее место с целью материальной ответственности за сохранность мебели.
9. Дежурство классов по школе определяется графиком. Дежурство начинается за 20 мин. до начала занятий и заканчивается на 20 мин. позже окончания последнего урока. Дежурный учитель – классный руководитель – с классом дежурят во время перемен по этажам и обеспечивают дисциплину уч-ся, несут ответственность за поведение детей на всех переменах, за санитарное состояние и сохранность школьного имущества.
10. Дежурный учитель и дежурный ученик обеспечивают порядок в столовой во время завтраков и обедов. Классные руководители 1-4 классов сопровождают детей в столовую, присутствуют при приеме пищи детьми и обеспечивают порядок.
11. Посты дежурных по школе:
  - 1) Крыльцо школы.
  - 2) Входная дверь и раздевалка.
  - 3) Столовая.
  - 4) Крыльцо начальных классов.
  - 5) Лестница.
  - 6) Коридоры 2-го этажа.
12. Уборка кабинетов техслужащими производится ежедневно. Генеральная уборка производится в последнюю пятницу каждого месяца.
13. Работа с детьми во внеурочное время для 1 – 9 классов - с 12-30 до 16-00 часов.
14. Дошкольная группа работает с 7-30 до 18-00 часов.
15. Библиотека работает с 8-10 до 14-20 ч.
16. Курение на территории школы категорически запрещается.

**Режим работы  
дошкольной группы**

<b>Вид деятельности</b>		<b>Время в режиме</b>	<b>Длительность</b>
Приём и осмотр детей		с 7.30	
Самостоятельная игровая деятельность		7.30 - 8.20	10 мин
Утренняя гимнастика		8.20 - 8.30	10 мин
Подготовка к завтраку, завтрак		8.30 - 8.50	20 мин
Подготовка к образовательной деятельности		8.50 - 9.00	10 мин
Образовательная деятельность	4-5 лет	9.00 - 9.20	20 мин
	5-6 лет	9.00 - 9.25	25 мин
	6-7 лет	9.00 - 9.30	30 мин
Самостоятельная деятельность детей	4-5 лет	9.20 - 9.40	20 мин
	5-6 лет	9.25 - 9.40	15 мин
	6-7 лет	9.30 - 9.40	10 мин
Образовательная деятельность	4-5 лет	9.40 - 10.00	20 мин
	5-6 лет	9.40 - 10.00	20 мин
	6-7 лет	9.40 - 10.10	30 мин
Игры, индивидуальная работа, самостоятельная и организованная деятельность детей		10.00 - 10.30	20-30 мин
Подготовка к прогулке, прогулка		10.30 - 12.10	1ч 40 мин
Возвращение с прогулки		12.10 - 12.20	10 мин
Подготовка к обеду, обед		12.20 - 12.40	20 мин
Подготовка ко сну, сон		12.50 - 15.00	2ч 10 мин
Подъем, воздушные процедуры, гимнастика после сна.		15.00 - 15.20	20 мин
Подготовка к полднику, полдник.		15.20 - 15.40	20 мин
Образовательная деятельность	4-5 лет	15.40 - 16.00	20 мин
	5-6 лет	15.40 - 16.05	25 мин
	6-7 лет	15.40 - 16.10	30 мин
Игры, индивидуальная работа, самостоятельная и организованная деятельность детей		16.10 - 16.30	20-30 мин
Подготовка к прогулке, прогулка		16.30 - 18.00	1ч 30 мин

## Организация питания школьников.

	Охват питанием	2018- 2019 уч. год		2019- 2020 уч. год		2020- 2021 уч. год	
		кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%
1.	Завтраки	37	100	39	100	15	37
2.	Обеды	37	100	39	100	26	63
3.	Обеды и завтраки	37	100	39	100	15	37
4.	Витаминизированное питание (чай с лимоном, зелень, салаты)	37	100	39	100	41	100

Ежедневно проводится утренняя гимнастика до уроков – по двум возрастным группам: 1-4 кл., 5-9 кл.

Введен третий час физкультуры: с 1 по 9 класс – еженедельно.

Ежедневно проводятся динамические паузы на свежем воздухе (при благоприятной погоде): 1 кл. – 40 минут; 2-9 кл. – 20 мин.

Ежемесячно по возрастным группам проводятся Дни здоровья, два раза в год - Неделя здоровья.

Специалистами ГБУЗ КО «ЦМБ №4» 1 раз в год осуществляется углубленный осмотр учащихся, определение функционального состояния ребёнка и его физического развития.

С ГБУЗ КО «ЦМБ №4» заключен договор о совместной деятельности, на основе которого проводятся профилактические прививки и прививки по эпидемическим показаниям (против гриппа, гепатита В, туляремии), профилактические беседы по здоровому образу жизни.

Организованы профилактические работы по оздоровлению учащихся:

- фитотерапия (чай из трав – листьев черной смородины, малины, мяты),
- витаминотерапия ( витаминизация питания),
- аромотерапия (в классах имеются наборы, включающие чеснок и лук).

За счет бюджетных средств получают горячие завтраки – 100 % учащихся.

За счет родительской платы двухразовое горячее питание получают 100 % учащихся.

В рацион введены йодсодержащие продукты: йодированная соль, батон «Здоровье».

В меню – молочные, мясные, рыбные, овощные блюда, овощи, выращенные на школьном участке и заготовленные впрок.

Организируются и проводятся встречи и беседы учащихся и родителей со специалистами ГБУЗ КО «ЦМБ №4»: наркологом, гинекологом, психологом.

Родители систематически информируются на родительских собраниях и в процессе индивидуальной работы о состоянии здоровья детей, о рекомендациях врачей.

**Показатели  
деятельности общеобразовательной организации**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	41 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	26 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	15 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	16 человек/48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	32 участника/ 78%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	25 человек/ 61%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей	0 человек/%

	численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/27%
1.29.1	Высшая	0 человек/0%
1.29.2	Первая	3 человек/27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/55%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/55%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	41 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,8 кв.м

### **Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе в 2020 году.**

В 9 классе – 2 человека.

В 2020 году ГИА-9 проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за IX класс.

Документ об основном общем образовании (аттестаты обычного образца) получили 2 человека.

### **Итоги окончания 2019 - 2020 учебного года.**

<b>Класс</b>	<b>Классный руководитель</b>	<b>Кол-во уч-ся</b>	<b>Отличники, хорошисты</b>	<b>Не успевают</b>	<b>Качество знаний</b>
2	Зюкина ТВ	7	1-отличник 4-хорошиста	----	71 %
3	Повернова СВ	7	1-отличник 3-хорошиста	-----	57 %
4	Исаева ЛА	1	-----	-----	0 %
5	Исаева ЛА	6	3-хорошиста	----	50 %
6	Зюкина ТВ	2	----	----	0 %
7	Сметанова Л.И.	5	1-хорошист	-----	20 %
8	Ильющенкова ЕИ	3	-----	-----	0 %
9	Ромашина ЛЕ	2	1-хорошист	-----	50 %
ВСЕГО аттестованных за 2019 - 2020 учебный год		33	Отличников – 2; хорошистов – 12.	-----	42 %





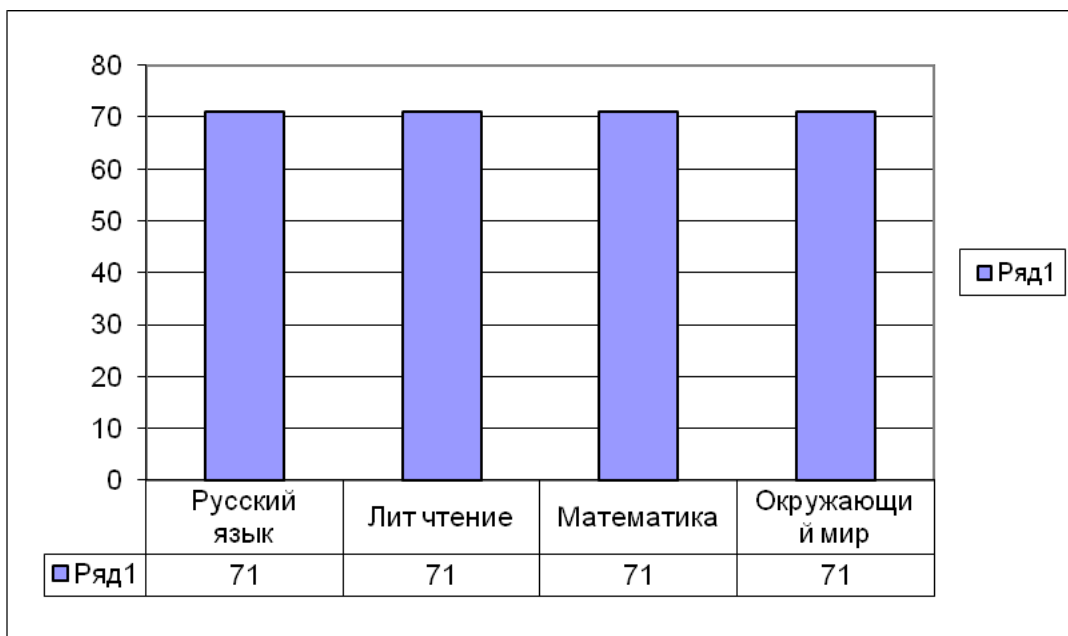
	Русский язык		Математика		Биология		История		Обществознание		География		Физика	
	Оценка за пред год	Оценка за ВПР	Оценка за пред год	Оценка за ВПР	Оценка за пред год	Оценка за ВПР	Оценка за пред год	Оценка за ВПР	Оценка за пред год	Оценка за ВПР	Оценка за пред год	Оценка за ВПР	Оценка за пред год	Оценка за ВПР
<b>8 класс</b>														
1	3	4	3	н	4	н	4	3	4	3	4	н	3	3
2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3
3	4	4	4	н	4	н	4	3	4	3	4	н	4	3
4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3
5	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3
Подтвердил и оценку		3-60%		2-67%		3-100%		3-60%		2-40%		3-100%		3-60%
Результат выше год.		2-40%		1-33%		0		0		0		0		0
Результат ниже год.		0		0		0		2-40%		3-60%		0		2-40%
<b>9 класс</b>														
1	3	2	3	3	3	н	3	3	3	2	3	н	3	н
2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	н	3	3	3	3	3	н	3	3	3	3	3	3
Подтвердил и оценку		1-50%		3-100%		1-50%		2-100%		2-67%		2-100%		2-100%
Результат выше год.		0		0		0		0		0		0		0
Результат ниже год.		1-50%		0		1-50%		0		1-33%		0		0

	Английский язык		Химия	
	Оценка за пред год	Оценка за ВПР	Оценка за пред год	Оценка за ВПР
<b>8 класс</b>				
1	<b>3</b>	<b>3</b>		
2	<b>3</b>	<b>3</b>		
3	<b>4</b>	<b>4</b>		
4	<b>4</b>	<b>4</b>		
5	<b>3</b>	<b>4</b>		
Подтвердили оценку		<b>4-80%</b>		
Результат выше год.		<b>1-20%</b>		
Результат ниже год.		<b>0</b>		
<b>9 класс</b>				
1			<b>3</b>	<b>3</b>
2			<b>3</b>	<b>3</b>
3			<b>3</b>	<b>3</b>
Подтвердили оценку				<b>3-100%</b>
Результат выше год.				<b>0</b>
Результат ниже год.				<b>0</b>

**Качество обученности учащихся 2 - 9 классов на конец 2019-2020 учебного года составляет 100 %.**

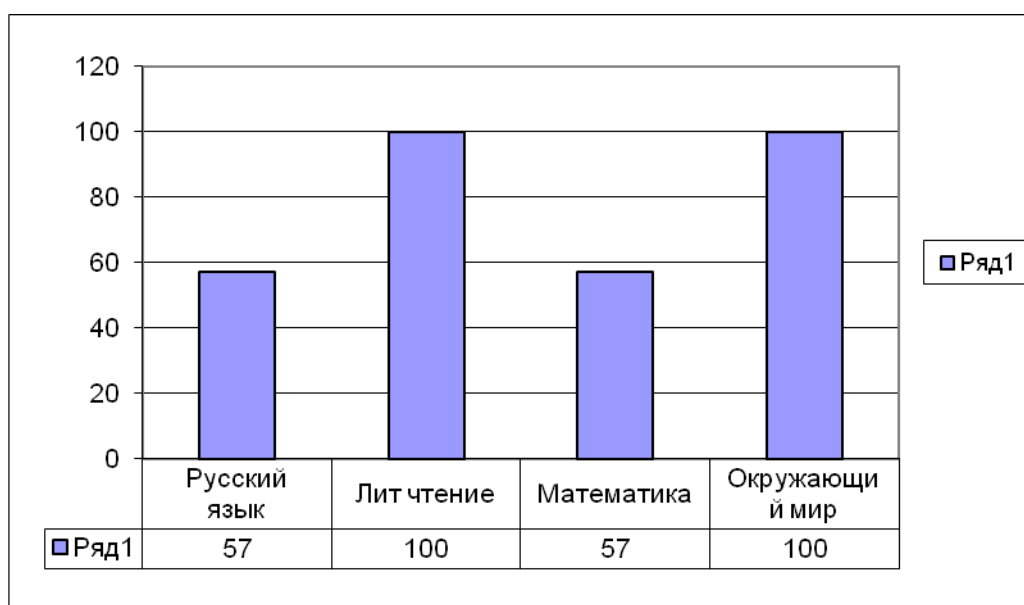
**Качество знаний (%) на конец 2019-2020 учебного года**

**2 класс, классный руководитель – Зюкина Т.В.**



**3 класс, классный руководитель – Повернова С.В.**

**Качество знаний (%) на конец 2019-2020 учебного года**



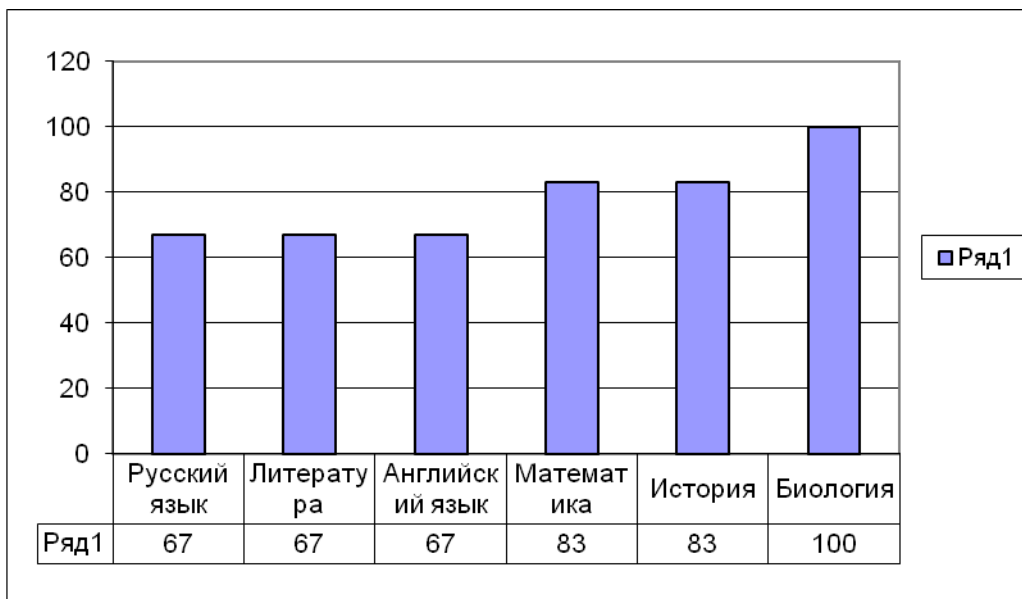
**4 класс, классный руководитель – Исаева Л.А.**

**Качество знаний (%) на конец 2019-2020 учебного года**



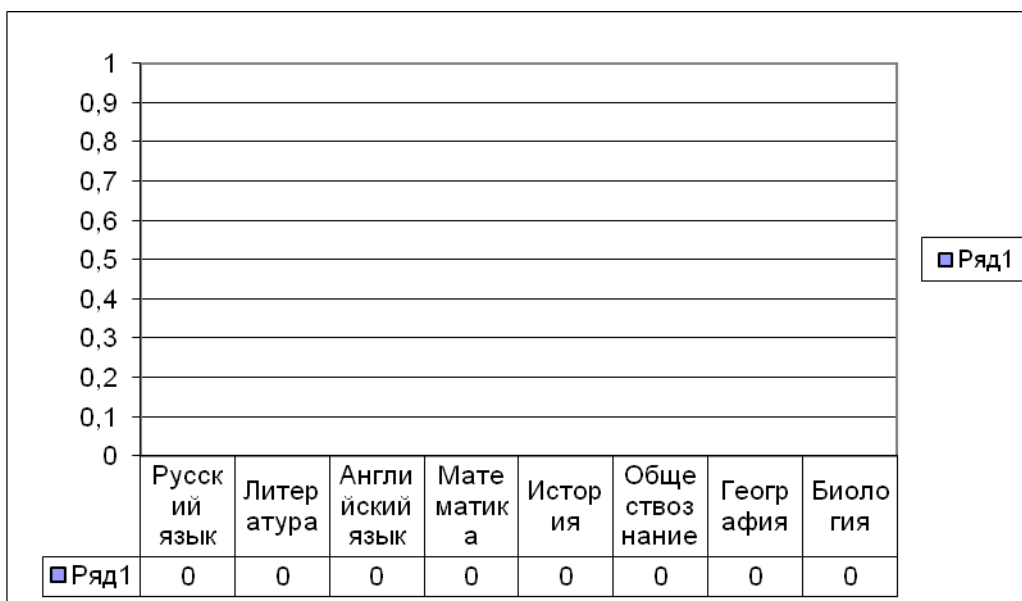
**5 класс, классный руководитель – Исаева Л.А.**

**Качество знаний (%) на конец 2019-2020 учебного года**



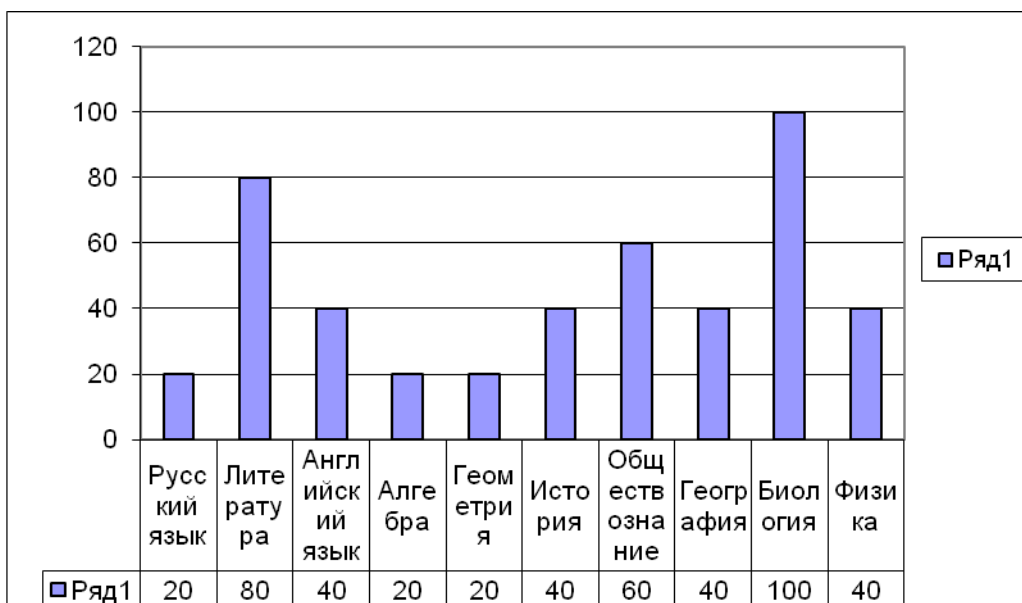
**6 класс, классный руководитель – Зюкина Т.В.**

**Качество знаний (%) на конец 2019-2020 учебного года**



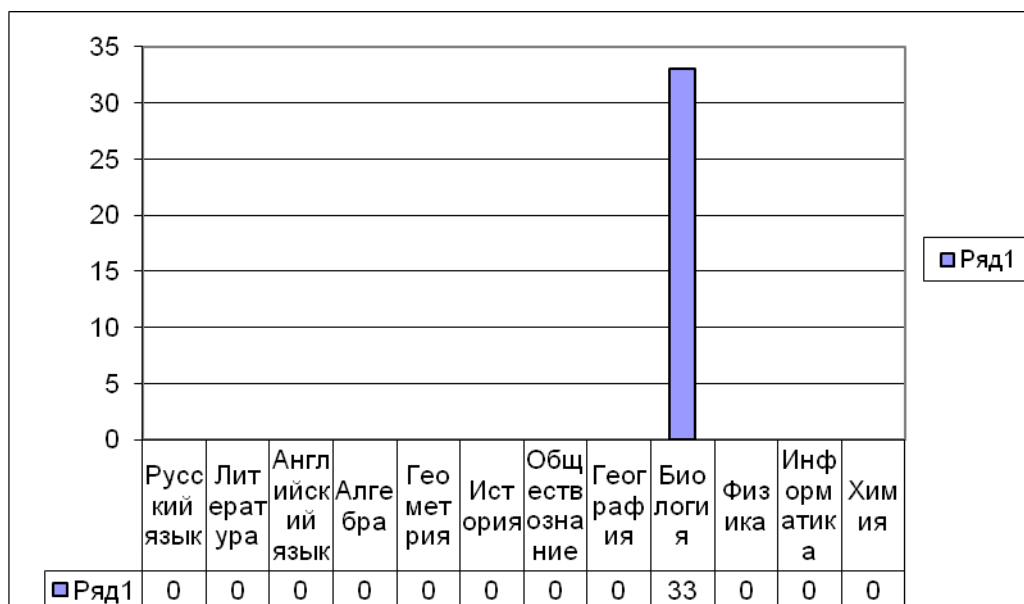
**7 класс, классный руководитель – Сметанова Л.И.**

**Качество знаний (%) на конец 2019-2020 учебного года**



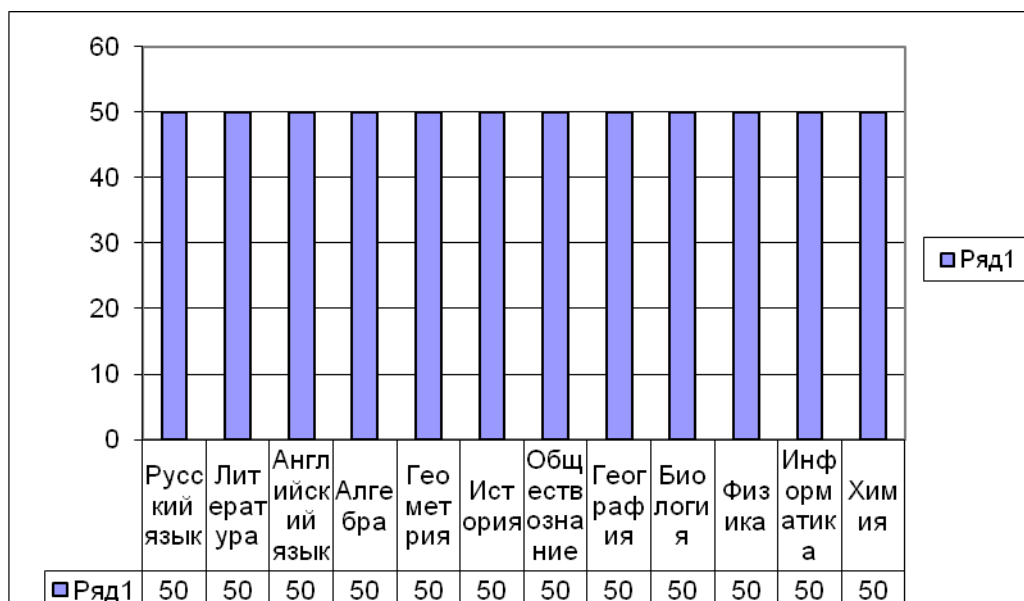
**8 класс, классный руководитель – Ильющенко Е.И.**

**Качество знаний (%) на конец 2019-2020 учебного года**



**9 класс, классный руководитель – Ромашина Л.Е.**

**Качество знаний (%) на конец 2019-2020 учебного года**



## Анализ работы с педагогическими кадрами.

Одним из направлений методической работы и администрации является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров в рамках курсовой переподготовки, повышение квалификационных категорий преподавателей.

Курсы повышения квалификации в 2020 учебном году прошли учителя:

- 1) Гусева Л.А. - «Основы первой доврачебной помощи»
- 2) Зюкина Т.В. - «Основы первой доврачебной помощи»
- 3) Повернова С.В. - «Содержание и методика преподавания основ религиозных культур и светской этики в соответствии с требованиями ФГОС»
- 4) Повернова С.В. - «Основы первой доврачебной помощи»
- 5) Павлова Т.М. - «Основы первой доврачебной помощи»
- 6) Сметанова Л.И. - «Основы первой доврачебной помощи»
- 7) Ильющенко Е.И. - «Учитель технологии: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции»
- 8) Ильющенко Е.И. - «Основы первой доврачебной помощи»
- 9) Ильющенко Е.И. - «Противодействие коррупции»
- 10) Ильющенко Е.И. - "Организация и особенности обучения детей с ОВЗ в условиях реализации требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ"
- 11) Дубов А.Н. - «Учитель истории и обществознания: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции»
- 12) Дубов А.Н. – «Учитель географии: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции»
- 13) Дубов А.Н. - «Преподаватель-организатор ОБЖ: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции»
- 14) Дубов А.Н. - «Основы первой доврачебной помощи»
- 15) Исаева Л.А. - "Содержание и методика преподавания ОДНК НР в соответствии с требованиями ФГОС"
- 16) Исаева Л.А. - «Теория и методика преподавания учебных предметов на ступени начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО»
- 17) Исаева Л.А. - «Основы первой доврачебной помощи»
- 18) Исаева Л.А. - "Образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ (инклюзивное образование)"
- 19) Черняев Ю.А. - «Основы первой доврачебной помощи»
- 20) Кузьмина Л.А. - «Учитель русского языка и литературы: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции»
- 21) Кузьмина Л.А. - «Основы первой доврачебной помощи»
- 22) Кузьмина Л.А. - "Образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ (инклюзивное образование)"
- 23) Жиглова А.Н. - «Дошкольное образование как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам»
- 24) Жиглова А.Н. - «Основы первой доврачебной помощи»
- 25) Фролова О.В. - «Дошкольное образование как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам»

Аттестацию на установление первой квалификационной категории в 2020 году учителя не проходили.

Аттестацию на установление соответствия должности «учитель» прошел 1 человек – Федотова С.В. – учитель изо.

В образовательном учреждении созданы условия для профессионального роста учителей.

Учитель географии Дубов А.Н. и учитель биологии Павлова Т.М. – участники районной олимпиады учителей географии и биологии соответственно.

Учитель физической культуры Черняев Юрий Александрович - участник областных соревнований «Сельские игры».

**Призовые места и участие образовательного учреждения  
в смотрах- конкурсах, олимпиадах и соревнованиях  
в 2020 году:**

**Областные конкурсы и соревнования:**

- Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений среди обучающихся

"Без срока давности" - участник –обучающаяся 7 класса.

Руководитель - Ромашина Л.Е.

- Региональная гражданско-патриотическая акция, посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, "Письма с фронта" - участник Исаева Л.А.

- Региональный проект «Уроки жизни: учителя Калужской области – участники Великой Отечественной войны. Страницы учительской доблести и славы» - 3 участника: Исаева Л.А., Ромашина Л.Е., Сметанова Л.И.

- Областные сельские спортивные игры – 1 участник – Черняев Ю.А.

**Районные конкурсы, олимпиады:**

- 1) Олимпиада среди учителей – 2 участника: Дубов А.Н. – учитель географии, Павлова Т.М. – учитель биологии.
- 2) Районный творческий конкурс «Твои бескрайние просторы...Мой милый край, святая Русь», посвященный Дню народного единства:
  - Литературная номинация – обучающаяся 4 класса – победитель, руководитель Повернова С.В.;
  - Творческая номинация - обучающийся 3 класса – победитель, руководитель - Зюкина Т.В.
- 3) Районный конкурс «Молодежная среда – территория без наркотиков». Номинация «Видеоролики» - коллективная работа 8 кл. – 5 чел, призеры – 2 место, руководитель - Сметанова Л.И.
- 4) Муниципальный этап фестиваля детских и педагогических проектов "Храм души", номинация "Литературный проект" – призер 3-е место - обучающийся 6 класса, руководитель – Повернова С.В.
- 5) Районный конкурс «Елочка, ГАИ!» - коллективная работа 6 кл. – 5 чел, участие, руководитель Ильющенко Е.И.
- 6) Районный конкурс, посвященный Дню толерантности:
  - Номинация Плакат» - коллективная работа 6 кл. – 4 чел, призеры – 2 место, руководитель Исаева Л.А.
  - Номинация «Видеоролик» - 1 учащийся 6 кл. - призер – 2 место, руководитель Исаева Л.А.



- 7) Районный конкурс совместного творчества детей и родителей, посвященный Дню матери - 2 поделки учащихся 4 класса – призеры (3 место), руководитель Повернова С.В.
- 8) Олимпиада по химии - 1 ученик 8 кл.- участие; 1 ученик 8 кл. – победитель, учитель – Ильющенко Е.И.
- 9) Олимпиада по ОБЖ - 1 ученик 8 кл. - участие; учитель – Дубов А.Н.
- 10) Олимпиада по физической культуре - 2 ученика 8 кл. - участие; учитель – Черняев Ю.А.
- 11) Пятая Епархиальная выставка детского творчества "Христос рождается, славите!" - участие 4-х работ: два рисунка (7 и 9 классы) и две поделки (3 и 5 классы).  
Руководители: Федотова С.В., Повернова С.В., Исаева Л.А.
- 12) Конкурс сочинений на тему "Мое мнение о выборах" - призовое место (7 кл).  
Руководитель - Ромашина Л.Е.
- 13) Районный конкурс "Мой папа - самый лучший" - участие двух семей: Перминовы и Чухаревы. Подготовили учителя Повернова С.В. и Павлова Т.М.
- 14) Краеведческая конференция, посвященная 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне - участие (5 кл). Руководитель Зюкина Т.В.
- 15) Конкурс "Радость слова" - 3 место (3 кл). Руководитель Повернова С.В.
- 16) Интернет-конкурс рисунка "Я помню! Я горжусь!", посвященный 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне - 3 участника (2 кл, 5 кл, 8 кл).  
Руководители Зюкина Т.В., Исаева Л.А., Ильющенко Е.И.
- 17) Конкурс-выставка детского творчества "Весенняя фантазия" - 1 победитель (5 кл);  
2 призера (2 кл и дошкольная группа). Руководители Исаева Л.А., Зюкина Т.В., Жиглова А.Н.
- 18) Фестиваль-конкурс, посвященный 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне - 2 участника (3 кл, 5 кл). Руководители Повернова С.В., Ромашина Л.Е., Исаева Л.А.
- 19) Конкурс чтецов "Живая классика": один участник - обучающаяся 9 класса. Руководитель - Ромашина Л.Е.
- 20) Конкурс "Ученик года - 2020" - обучающаяся 4 класса – призер. Руководитель – Повернова С.В.

**Список трудоустройства выпускников  
9 класса 2020 года.**

№ п\п	Выпускник	Наименование учебного заведения, факультет, специальность
1		10 кл, МКОУ «СОШ», г.Юхнов
2		10 кл, МКОУ «СОШ», г.Юхнов

**БЮДЖЕТНАЯ РОСПИСЬ**  
**МКОУ «Основная общеобразовательная школа»,**  
**д.Рыляки Юхновского района Калужской области**  
**на 2020 финансовый год.**



Бюджетная  
ропись на 2020 год

**Спонсоры учреждения:**

- 1) ООО «Артель №1»
- 2) Администрация муниципального образования «Сельское поселение «Деревня Рыляки»»
- 3) ИП Саркиян КО
- 4) Магазин «Огородник» - Примакова Е.Н.

**Информационные ресурсы**

МКОУ «Основная общеобразовательная школа», д.Рыляки использует электронный журнал и электронный дневник учащегося «Сетевой Город Калуга Образование». Ссылка на электронный дневник учащихся: <https://edu-admoblkaluga.ru/> В нем реализуется доступность информации о качестве образования родителям обучающихся в любое время и в любом месте, благодаря работе системы персональных кабинетов.

Школа имеет свой сайт в сети Интернет:

<http://40420s007.edusite.ru>

## **Заключение. Перспективы и планы развития.**

### **Основные проблемы общеобразовательного учреждения.**

1. Неравномерная наполняемость классов-комплектов.
2. Требуется капитальный ремонт внутри здания, капитальный ремонт спортзала, замена оконных рам по всей школе.

### **Основные направления развития общеобразовательного учреждения.**

1. **Использование современных информационных технологий в образовательном процессе с целью повышения качества образования.**
2. **Сохранение здоровья обучающихся.**
3. **Организация образовательной среды в соответствии с современными требованиями**
4. **Организация работы 5-9-го классов основной школы в соответствии с ФГОС.**

#### **Предполагаемые действия по решению задач:**

1. **Повышение квалификации педагогов (квалификационных категорий).**
2. **Совершенствование работы методических объединений.**
3. **Корректирование программ основной школы в соответствии с ФГОС**
4. **Качественная организация внеурочной деятельности обучающихся.**
5. **Укрепление материальной базы в соответствии с ФГОС.**

### **Организация личностно-ориентированного учебного процесса.**

#### **Задача:**

#### **Организация предпрофильной подготовки.**

Предполагаемые действия по решению задачи:

- создание и утверждение нормативно- правовых документов, обеспечивающих деятельность программы развития школы – выполнено.
- ежегодная организация мониторинга потребностей, интересов и способностей школьников;
- разработка образовательной программы, в которой будут в максимальной степени учтены образовательные запросы детей и их родителей;
- информирование и ориентация учащихся и их родителей в отношении возможного выбора элективных курсов и профиля обучения;
- создание условий для выбора учащимися индивидуальных образовательных траекторий: элективных курсов (в рамках предпрофильной подготовки),
- укрепление кадрового потенциала системы образования школы;
- управление реализацией программы;
- информирование учителей и родителей о ходе выполнения и коррекции программы;
- презентация личностных достижений учащихся.

### **Развитие системы здоровья учащихся.**

#### **Задача:**

#### **Создание в школе условий, формирующих среду и инициативы взрослых и детей, направленные на сохранение и укрепление здоровья, утверждение принципов здорового образа жизни. Развитие мотивов, умений и навыков межличностного общения.**

Предполагаемые действия по решению задачи:

- регулярный мониторинг здоровья и профилактика отклонений здоровья;
- применение в учебном процессе программы «Школа здоровья» для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и повышения качества знаний;
- создание соответствующих нормам условий труда обучающихся и учителей;

- организация системных занятий по выполнению нормы двигательной активности, занятий физкультурой и спортом;
- профилактика действий, наносящих вред здоровью;
- организация здорового питания;
- обеспечение школьников средствами самопознания, представление о собственной индивидуальности, формирование адекватной самооценки, развитие оптимистического мировоззрения, усвоение способов разрешения собственных проблем.

#### Совершенствование дошкольного воспитания.

##### Задача:

##### Организация воспитания и развития воспитанников дошкольной группы

Предполагаемые действия по решению задачи:

- Профессиональная подготовка помощника воспитателя;
- Обеспечение учебно-методической литературой;
- Материально-техническое обеспечение.

#### Развитие школы как социокультурного центра села.

##### Задача:

##### Содействие развитию индивидуальности учащихся посредством формирования благоприятной среды для саморазвития и самовыражения.

Предполагаемые действия по решению задачи:

- Система мониторинга потребностей, интересов и способностей школьников;
- Совершенствование образовательных программ комплекса;
- Развитие кружков, клубов, секций, межвозрастных творческих объединений на базе школы и ее социальных партнеров;
- Расширение культурно-образовательного пространства развития детей посредством организации дистанционного дополнительного образования на основе компьютерных технологий, совместных мероприятий с учащимися других сельских и городских школ, экскурсионных поездок, туристических походов;
- Разработка годового цикла дел, направленного на проявление и развитие творческих способностей учащихся, на презентацию их личностных достижений.

#### Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

##### Задачи:

- Улучшение состояния здания и территории школы.
- Обеспечение современным оборудованием образовательной деятельности.

Предполагаемые действия по решению задачи:

- Разработка годового цикла дел.

Директор школы



Гусева Л.А.



