

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

**Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Основная
общеобразовательная школа
имени генерал- полковника
М.И. Потапова»,
д.Рыляки
Юхновского района
Калужской области.**

за 2024 год

Директор школы: Гусева Любовь Анатольевна

Телефон: 8(48436)3-51-47

Адрес школы:

249913

Калужская область

Юхновский район

д. Рыляки, ул. Новые Черемушки – 15.

Общая характеристика учреждения.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа имени генерал-полковника М.И.Потапова», д.Рыляки Юхновского района Калужской области - (в дальнейшем Школа) - создана решением Юхновского районного Совета народных депутатов № 5-140 от 24.05.1974 года в целях реализации права граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности дошкольного, начального общего, основного общего образования и является муниципальным казенным общеобразовательным учреждением.

Государственный статус:

Тип – общеобразовательное учреждение

Вид – основная общеобразовательная школа.

Полное наименование – Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа имени генерал-полковника М.И.Потапова», д.Рыляки Юхновского района Калужской области.

Сокращённое наименование - МКОУ «Основная общеобразовательная школа», д.Рыляки Юхновского района Калужской области.

ЛИЦЕНЗИЯ на осуществление образовательной деятельности: серия 40Л01 № 0001393

Выдана министерством образования и науки Калужской области 30.11.2015 г. №391

Срок действия лицензии – бессрочно.

ПРИЛОЖЕНИЕ к лицензии от 30.11.2015 г. на осуществление образовательной деятельности по программам: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

СВИДЕТЕЛЬСТВО о государственной АККРЕДИТАЦИИ:

Серия 40А01 № 0000438 Выдано министерством образования и науки Калужской области 01.04.2016 г. №59. Свидетельство действительно по 01.04.2028 г.

Состав обучающихся 2024 год:

Дошкольная группа – 6 чел.

1 уровень (1- 4 кл) – 11 чел. (33 %)

2 уровень (5- 9 кл) – 22 чел. (67 %)

Непосредственное руководство образовательного учреждения осуществляет **директор**, назначенный органом управления, который несет полную ответственность за результаты деятельности учреждения.

Отношения работника и администрации образовательного учреждения регулируются Коллективным трудовым договором, условия которого не могут противоречить трудовому кодексу РФ.

Органами государственного общественного управления и самоуправления являются управляющий совет школы, педагогический совет школы, общее собрание трудового коллектива, детские общественные организации.

Имеется программа развития ОУ.

Особенности образовательного процесса.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

на 2024 год

**МКОУ «Основная общеобразовательная школа
имени генерал-полковника М.И.Потапова»,
д.Рыляки Юхновского района Калужской области.**

Концептуальная записка

Назначение настоящей образовательной программы - организовать взаимодействие между компонентами учебного плана, учебными программами, этапами изучения предметов, уровнями образования. Педагогический коллектив выявил общую, значимую для обучающихся научно-педагогическую проблему и предусмотрел ее комплексное решение на занятиях по различным дисциплинам. Такой проблемой для МКОУ «Основная общеобразовательная школа имени генерал-полковника М.И.Потапова», д.Рыляки Юхновского района Калужской области является работа по обновленным ФГОС в начальной школе, а также в 5-8 классах основной школы, реализация программы здоровьесбережения и личностно ориентированного подхода с целью создания условий для формирования личности, обладающей толерантностью, высоким культурным цензом, способной к саморазвитию, к успешной социализации и самоопределению в отношении будущей профессии. Такая миссия осуществляется педагогическим коллективом в рамках работы на базе школы, а также на этапах предпрофильного обучения. Важная роль в образовательном пространстве школы отводится организации внеурочной деятельности.

Стратегическая цель образовательной программы школы - деятельностный подход в обучении, предметное и надпредметное содержание образования в школе, сохранение и укрепление здоровья школьников, развитие личностных способностей ребенка, становление его способности быть полноценной, социально активной, конкурентоспособной личностью, обладающей набором ключевых компетенций.

Учебные цели:

выполнить государственный заказ на достижение учащимися уровня знаний, предписанного Федеральными Государственными образовательными стандартами;
сформировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков,
постоянно повышать качество и уровень образования учащихся.

Социально-ориентированные цели:

формировать высокий уровень мотивации и технологической готовности учащихся к выполнению исследований в своей деятельности, требующих использования знаний и умений из разных предметных областей;
создать условия для приобретения школьниками опыта самостоятельного разрешения проблем в процессе образования на основе использования собственного и социального опыта;

Координирующие цели:

обеспечить целенаправленность, системность и единство деятельности всего педагогического коллектива в сфере содержания образования;
установить связь «предметных» целей (зафиксированных в образовательных стандартах по предметам) с общими целями школьного образования;
обеспечить единство образовательного процесса в школе как в области интеллектуального, так и нравственно-личностного развития ребенка, как в учебной, так и внеучебной деятельности, как в школе, так и в семье.

Предлагаемая система педагогических целей напрямую способствует выполнению одной из главных задач школы - обновлению структуры и содержания образования, развитию

практической направленности образовательных программ, а также миссии школы - ориентации содержания образования на приобретение учащимися основных компетенций, особенно навыков самоопределения и социализации, - в предметных и надпредметных образовательных областях.

Реализуемые образовательные программы.

Виды программ	Срок освоения	Кол-во классов	Уровень образования, получаемый по завершении обучения	Документ, выдаваемый по окончании обучения
1. Дошкольное образование	до 5 лет			
2. Программа начального общего образования	4 года 1-4 кл	4	Начальное общее образование	
3. Программа основного общего образования	5 лет 5-9 кл	5	Основное общее образование	Аттестат об основном общем образовании
4. Дополнительное образование детей и взрослых: - художественно-эстетическое, - физкультурно-спортивное, - декоративно-прикладное, - военно-патриотическое, - предметное, культурологическое.	до 9 лет			

В рамках реализации стратегии развития и с целью повышения качества образования школа взаимодействует со многими учреждениями, что создает возможность создать условия для более полного самоопределения и самовыражения детей, социализации подростков.

Организация	Направления сотрудничества
МКОУ ДО «ИМЦ», г.Юхнов	Организация творческой и проектной деятельности обучающихся и интеграции основного и дополнительного образования
КДН и ЗП на территории МО МР «Юхновский район»	Организация профилактических мероприятий по предотвращению правонарушений
МОМВД России «Юхновский»	Профилактика безнадзорности, беспризорности, совершения правонарушений и употребления психоактивных веществ и наркотических средств среди несовершеннолетних.
МКОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»	Формирование навыков здорового образа жизни.
Калужский областной центр социальной помощи семье и детям «Доверие», Филиал « Созвездие» г.Юхнов	Организация психологического и социального сопровождения детей и подростков
Отдел социальной защиты населения администрации МР "Юхновский район"	
МКУК Юхновское КДО	Организация творческой деятельности обучающихся
МКУ ДО «Юхновская детская школа искусств»	Интеграции основного и дополнительного образования
Рылякская сельская библиотека - филиал	Обеспечение образовательных потребностей школьников
СДК Рыляки	Обеспечение образовательных потребностей школьников

Дошкольное образование.

Дошкольная группа для детей возраста 3 – 7 лет организована на основании приказа отдела образования № 91 п.1 от 02 декабря 2005 года и распоряжения главы администрации муниципального образования муниципальный район «Юхновский район» № 337 от 20.10.2005. Реализуется основная образовательная программа дошкольного образования – принята педагогическим советом (протокол №1 от 31.08.2017 г).

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с программой дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте 3-7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	6 человек
1.1.1	В режиме сокращенного дня (8-10,5 часов)	6 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	6 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме сокращенного дня (8-10,5 часов)	6 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических	0 человек/%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.8.1	Высшая	1 человек/100%
1.8.2	Первая	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 6 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,67 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	42 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Начальное общее образование.

Учебный план начального общего образования.

Пояснительная записка

Уровень начального общего образования охватывает 4 класса – сложившееся, самоценное, самостоятельное и обязательное звено в системе непрерывного и общего образования. Усиление внимания к воспитанию и развитию школьников определяет ориентацию на достижение планируемых результатов не только на предметные знания и умения, но и на такие важные для характеристики выпускника начальной школы качества, как учебная и речевая деятельность, культура поведения, усвоение эстетических норм и другое. На первом уровне образования закладывается база, фундамент всего последующего образования. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа учебной деятельности ребенка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная школа обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учения с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими. Основная образовательная программа начального общего образования реализуется в 1-х - 4-х классах с использованием учебно-методического комплекта «Школа России». **В 1-4 классах реализуется обновленный ФГОС – 2021 (в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31.05.2021 г.)** Основная цель программы заключается в развитии у ребенка интереса к познанию своей страны и ее духовного величия, ее значимости в мировых масштабах. Программа позволяет тщательно отрабатывать навыки учебной деятельности, которые необходимы для дальнейшего успешного обучения. Учебный план предусматривает освоение образовательных программ начального образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели.

Учебный план для 1-4 классов разработан на основе нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012 г.;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”

- Приказ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» № 1576 от 31 декабря 2015 г.

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования –одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Продолжительность урока во 2 – 4 классах составляет 45 минут. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе, в первую смену;

использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый), 1 день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;

предусмотрены дополнительные недельные каникулы для 1-го класса (в феврале).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.

Обязательные предметные области начального общего образования: **Русский язык и литературное чтение, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Труд (технология), Физическая культура.**

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом: в 1 и 2 классах один час добавлен на реализацию факультативного курса «Практикум по русскому языку».

Часы, отведенные на преподавание учебных предметов «Искусство» (Музыка и ИЗО) проводятся отдельно (ИЗО – 1 час, Музыка – 1 час). Учебный предмет «Технология» может включать модуль по Информатике.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается в объеме 2 часа в неделю со 2-го класса.

Учебный предмет «Окружающий мир» (человек, природа, общество) изучается по 2 часа в неделю. В рамках этого предмета предусмотрены часы на изучение основ безопасности жизнедеятельности и правил дорожного движения.

Физическая культура в 1-4 классах занимает по 2 учебных часа в неделю.

В 4-м классе в рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» преподается учебный предмет (по выбору модуля родителями (законными представителями) обучающихся 4 класса) - «Основы православной культуры», на который отводится 34 учебных часа в год (1 час в неделю).

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2938 часов и более 3039 часов.

Школа определяет 5-дневную учебную неделю для обучающихся начальных классов. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку, определенную действующими в настоящее время Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление от 29 декабря 2010 г. № 189).

Максимальный объем аудиторной нагрузки
в соответствии с требованиями СанПин2.4.2.2821-10 п. раздел X п. 10.5

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах
	При 5 - дневной неделе, не более
1 класс	21
2 класс	23
3 класс	23
4 класс	23

Нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МКОУ «Основная общеобразовательная школа»,
 д.Рыляки Юхновского района Калужской области
 на **2024-2025 учебный год**
Начальное общее образование:
ФГОС - 2021 г. (3.0) - 1-4 класс; 5-дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>		<i>Количество часов</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)		2	2	2	2	8
	Окружающий мир					
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (Основы православной культуры)	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Труд (технология)	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	0	3
	Факультатив «Практикум по русскому языку»	1	1	1	0	3
ИТОГО		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МКОУ «Основная общеобразовательная школа»,
 д.Рыляки Юхновского района Калужской области
 на **2024 - 2025 учебный год**
Начальное общее образование:
ФГОС - 2021 г. (3.0); 5-дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>		<i>Количество часов</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (Основы православной культуры)	–	–	–	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Труд (технология)	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		33	34	34	0	101
	Факультатив «Практикум по русскому языку»	33	34	34	0	101
ИТОГО		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) СанПин		693	782	782	782	3039

Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться письменно или устно.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса проводится на основе контрольных диагностических работ.

Формами проведения письменной аттестации в 2-4 классах являются:

контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест.

К устным формам промежуточной аттестации относятся: проверка техники чтения, защита реферата, зачет, собеседование.

Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий, т.е. в рамках учебного расписания.

План внеурочной деятельности НОО.

Пояснительная записка

В соответствии с ФГОС НОО внеурочная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть процесса образования детей младшего школьного возраста.

Внеурочная деятельность вынесена за рамки учебного плана и осуществляется во второй половине дня, организуется по пяти направлениям развития личности детей: **общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное и спортивно-оздоровительное.**

Формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, творческие мастерские, акции, квизы, кинолектории, олимпиады, интеллектуальные марафоны, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, проектная деятельность и т.п.

Планирование и организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется на основе диагностики интересов и потребностей детей, возможностей ресурсного обеспечения эффективной занятости детей различными формами внеурочной деятельности. Организация внеурочной деятельности осуществляется в пределах рабочего времени ставок педагогов дополнительного образования, классных руководителей в соответствии с утвержденным штатным расписанием. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 1350 часов. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся. Реализация часов внеурочной деятельности позволяет:

- создать условия для свободного общего развития личности;
- выровнять стартовые возможности развития личности ребёнка;
- способствовать выбору образовательного маршрута (индивидуального образовательного пути/траектории) обучающегося;
- обеспечить каждому школьнику «ситуацию успеха»;
- содействовать самореализации личности ребенка и педагога.

Занятия, проводимые во внеурочной деятельности, могут организовываться как на базе одного отдельно взятого класса, так и в смешанных группах, состоящих из учащихся нескольких классов одной параллели. **Состав и структура направлений внеурочной деятельности**

Образовательное учреждение предлагает следующие занятия внеурочной деятельности по:

Спортивно-оздоровительное направление: работа спортивной секции «Подвижные игры», проведение ежедневной утренней зарядки и динамической паузы, организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр на переменах, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований. Проведение бесед по охране здоровья. Применение на уроках игровых моментов, физ.минуток. Участие в районных и школьных спортивных соревнованиях. Проведение классных часов «Полезные привычки», «Разговор о правильном питании» и т.д.

Духовно-нравственное направление: работа кружка «Юный краевед», работа школьного историко-краеведческого музея, встречи с ветеранами труда и тружениками тыла, музейные уроки, уроки мужества. Выставки рисунков. Тематические классные часы. Оказание помощи

одиноким и престарелым людям. Экологические и социальные акции, туристические походы, экскурсии.

Общеинтеллектуальное направление: Курс внеурочной деятельности «Английский с удовольствием». Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, и др. Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы. Разработка проектов к урокам.

Общекультурное направление: Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся. Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи. Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, области.

Социальное направление: Курс внеурочной деятельности «В мире профессий». Участие в реализации программы социальной активности младших школьников «Орлята России». Проведение субботников и экологических акций. Разведение комнатных цветов. Дежурство в классе, школе, генеральные уборки. Праздники, конкурсы, викторины, акции.

Коммуникативная деятельность: Проведение классными руководителями по понедельникам цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Внеурочная деятельность в нашей школе организуется по основным направлениям в таких формах, как проектная деятельность, кружки, олимпиады, соревнования, экскурсии, поездки, походы.

Модель внеурочной деятельности предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения. В этом случае координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся .

Формы организации внеурочной деятельности:

кружки, творческие объединения, курсы внеурочной деятельности, экскурсии, олимпиады, интеллектуальные марафоны, секции, соревнования, проектная и исследовательская деятельность и т.д. Также занятия проводятся в форме классных часов, экскурсий (на природу, по знаменательным местам города, на предприятие и т.д.).

Недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания внеурочной деятельности по классам, направлениям развития личности обучающихся

ПЛАН внеурочной деятельности

Направления	Классы		
	1	2	4
<i>КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</i>			
«Разговоры о важном»	1	1	1
<i>СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ</i>			
Утренняя зарядка, динамическая пауза	1	1	1
«Подвижные игры»	1	1	1
Участие в мероприятиях	1	0,5	1
<i>ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ</i>			
«Юный краевед»	1	1	1
Участие в мероприятиях	1	1	0,5
<i>СОЦИАЛЬНОЕ</i>			
«В мире профессий»	0	1	1
«Орлята России»	1	1	1
Участие в субботниках и акциях	1	1	0,5
<i>ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ</i>			
Участие в мероприятиях	1	1	0,5
<i>ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ</i>			
«Английский с удовольствием»	0	0	1
Участие в мероприятиях	1	0,5	0,5
Итого	10	10	10

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. План внеурочной деятельности ОУ определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Каждый ребёнок может посетить не более 10 часов в неделю занятий по внеурочной деятельности. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не включается в расчет допустимой (максимальной) обязательной недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направленных на реализацию основной образовательной программы.

Основное общее образование.

Учебный план основного общего образования в соответствии с ФГОС (5-9 классы).

Уровень основного общего образования охватывает 5 классов. Обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению. Учебный план предусматривает освоение образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

Продолжительность учебного года: 5 – 9 классы – 34 учебных недели.

В 5-9 классах реализуется обновленный ФГОС – 2021 (в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021 г.)

Перспективный учебный план основного общего образования составлен на основе нормативно-правовых документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012 г.;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» № 1577 от 31 декабря 2015 г.
- **Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”**

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования – одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Учебный план 5-9-ых классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Продолжительность урока в 5 – 9 классах составляет 45 минут.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.

Обязательные предметные области основного общего образования : **Русский язык и литература, Иностранные языки, Математика и информатика, Общественно-научные предметы, Основы духовно-нравственной культуры народов России, Естественно-научные предметы, Искусство, Труд (технология), Физическая культура, Основы безопасности и защиты Родины.**

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена отдельным учебным предметом в 5-6 классах в объеме 34 часов за учебный год.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 5 классе добавляется на учебный предмет «Математика» в объеме 34 часов за учебный год (всего получается 204 часа в год); на учебный предмет «Русский язык» в объеме 34 часов за учебный год (всего получается 204 часа в год);

в 6 классе – на учебный предмет «Математика» в объеме 34 часов за учебный год (всего получается 204 часа в год);

в 7 классе - на учебный предмет «Алгебра» в объеме 34 часов за учебный год (всего получается 136 часов в год); на учебный предмет «Русский язык» в объеме 34 часов за учебный год (всего получается 170 часов в год);

в 8 классе - на учебный предмет «Алгебра» в объеме 34 часов за учебный год (всего получается 136 часов в год); на учебный предмет «Русский язык» в объеме 34 часов за учебный год (всего получается 136 часов в год);

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять менее 5066 часов и более 5338 часов.

Школа определяет 5-дневную учебную неделю для обучающихся уровня основного образования. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку, определенную действующими в настоящее время Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление от 29 декабря 2010 г. № 189).

Максимальный объем аудиторной нагрузки

в соответствии с требованиями СанПин2.4.2.2821-10 п. раздел X п. 10.5

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах
	При 5 - дневной неделе, не более
5 класс	29
6 класс	30
7 класс	32
8 класс	33
9 класс	33

Нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МКОУ «Основная общеобразовательная школа», д.Рыляки Юхновского района
Калужской области на 2024 - 2025 учебный год

Основное общее образование:
ФГОС - 2021 г. (3.0); 5-дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы) Классы	ФГОС					Всего
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл	9 кл	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Труд (технология)	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
ИТОГО		27	29	30	31	32	149
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	2	2	1	8
Математика		1	1				2
Алгебра				1	1		2
Русский язык		1		1	1		3
ИТОГО		29	30	32	33	33	157
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) СанПин</i>		29	30	32	33	33	157

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МКОУ «Основная общеобразовательная школа», д.Рыляки Юхновского района
Калужской области на 2024 - 2025 учебный год

Основное общее образование:
ФГОС - 2021 г. (3.0); 5-дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы) Классы	ФГОС					Всего
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл	9 кл	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Вероятность и статистика			31	34	34	102
	Информатика			31	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34				68
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Труд (технология)	Труд (технология)	68	68	68	34	34	272
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				34	34	68
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
ИТОГО		918	986	1020	1054	1088	5066
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		68	34	68	68	34	272
Математика		34	34				68
Алгебра				34	34		68
Русский язык		34		34	34		102
ИТОГО		986	1020	1088	1122	1122	5338
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) СанПин</i>		986	1020	1088	1122	1122	5338

Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться письменно или устно.

Формами проведения письменной аттестации в 5-9 классах являются:

контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест.

К устным формам промежуточной аттестации относятся: проверка техники чтения, защита реферата, зачет, собеседование.

Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий, т.е. в рамках учебного расписания.

План внеурочной деятельности ООО.

Пояснительная записка

В соответствии с ФГОС НОО внеурочная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть процесса образования детей школьного возраста.

Внеурочная деятельность вынесена за рамки учебного плана и осуществляется во второй половине дня, организуется по пяти направлениям развития личности детей: **общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное и спортивно-оздоровительное.**

Формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, акции, творческие мастерские, диспуты, кинолектории, олимпиады, интеллектуальные марафоны, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, проектная деятельность.

Планирование и организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется на основе диагностики интересов и потребностей детей, возможностей ресурсного обеспечения эффективной занятости детей различными формами внеурочной деятельности. Организация внеурочной деятельности осуществляется в пределах рабочего времени ставок педагогов дополнительного образования, классных руководителей в соответствии с утвержденным штатным расписанием. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 1750 часов. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся. Реализация часов внеурочной деятельности позволяет:

- создать условия для свободного общего развития личности;
- выровнять стартовые возможности развития личности ребёнка;
- способствовать выбору образовательного маршрута (индивидуального образовательного пути/траектории) обучающегося;
- обеспечить каждому школьнику «ситуацию успеха»;
- содействовать самореализации личности ребенка и педагога.

Занятия, проводимые во внеурочной деятельности, могут организовываться в смешанных группах, состоящих из учащихся нескольких классов .

Состав и структура направлений внеурочной деятельности

Образовательное учреждение предлагает следующие занятия внеурочной деятельности по:

Спортивно-оздоровительное направление: Работа спортивной секции «Общая физическая подготовка», проведение ежедневной утренней зарядки и динамической паузы, организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, внутришкольных спортивных соревнований. Проведение бесед по охране здоровья. Применение на уроках игровых моментов, физкультурных минуток. Участие в районных и школьных спортивных соревнованиях.

Проведение классных часов «Полезные привычки», «Разговор о правильном питании» и т.д.

Духовно-нравственное направление: работа кружка «Юный краевед», «Изучаем родной край», работа школьного историко-краеведческого музея, встречи с ветеранами труда и тружениками тыла, музейные уроки, уроки мужества. Выставки рисунков. Тематические классные часы. Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда. Конкурсы рисунков, экологические и социальные акции, туристические походы, экскурсии.

Общеинтеллектуальное направление: Предметные недели. Библиотечные уроки. Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, и др. Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы. Разработка проектов к урокам.

Общекультурное направление: Курс внеурочной деятельности «Театральная студия».

Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся. Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи. Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, области.

Социальное направление: Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни».

Проведение профориентационных занятий «Россия – мои горизонты».

Проведение субботников и экологических акций. Разведение комнатных цветов. Дежурство в классе, школе, посильный общественно – полезный труд с согласия родителей (законных представителей). Праздники, конкурсы, викторины, акции и другие виды деятельности.

Коммуникативная деятельность: Проведение классными руководителями по понедельникам цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Модель внеурочной деятельности предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения. В этом случае координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся .

Формы организации внеурочной деятельности:

кружки, творческие объединения, курсы внеурочной деятельности, экскурсии, олимпиады, интеллектуальные марафоны, секции, соревнования, проектная и исследовательская деятельность и т.д. Также занятия проводятся в форме классных часов, экскурсий (на природу, по знаменательным местам города, на предприятие и т.д.).

Недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания внеурочной деятельности по классам, направлениям развития личности обучающихся

ПЛАН
внеурочной деятельности

Направления	Классы			
	5	6	7	8
<i>КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</i>				
«Разговоры о важном»	1	1	1	1
<i>СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ</i>				
«Общая физическая подготовка»	1	1	1	1
Утренняя зарядка, динамическая пауза	1	0,5	0,5	0,5
Участие в мероприятиях	1	1	1	1
<i>ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ</i>				
«Юный краевед»	1	1	1	1
«Изучаем родной край»				
Участие в мероприятиях	1	1	1	1
<i>СОЦИАЛЬНОЕ</i>				
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	0	0	1	1
«Россия – мои горизонты»		1	1	1
Участие в субботниках и акциях	0,5	0,5	0,5	0,5
<i>ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ</i>				
«Театральная студия»	1	1	1	1
Участие в мероприятиях	1	0,5	0,5	0,5
<i>ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ</i>				
«Медиацентр»	1	1	0	0
Участие в мероприятиях	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого	10	10	10	10

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. План внеурочной деятельности ОУ определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Каждый ребёнок может посетить не более 10 часов в неделю занятий по внеурочной деятельности. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не включается в расчет допустимой (максимальной) обязательной недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направленных на реализацию основной образовательной программы.

Дополнительное образование представлено в школе кружком:

Наименование	Руководители	Кол-во часов
Юный краевед	Исаева Л.А. Повернова С.В.	2

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели.

Все классы учатся в первую смену.

Инновационными особенностями образовательного процесса в школе являются:

1. Использование педагогической технологии здоровьесбережения в рамках традиционных уроков, во внеклассной деятельности учащихся и педагогов.
2. Ведение курса «Краеведение».
3. Введение предпрофильной подготовки в 9 классах.
4. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ.
5. Внедрение в УВП информационных технологий.
6. Совершенствование воспитательной работы.

Инновационная деятельность педколлектива как системообразующий элемент образовательного процесса школы выступает в роли универсального развивающего механизма и позволяет более успешно решать задачи, поставленные образовательной программой. При такой организации образовательного процесса в большей степени удовлетворяются образовательные интересы и запросы учащихся, что придаёт ему гуманистический характер. Таким образом, образовательная модель школы оказывается на пересечении интересов общества и личности, что доказывает её самоценность.

**Система оценивания результатов образовательной деятельности
в МКОУ «Основная общеобразовательная школа имени генерал – полковника
М.И.Потапова», д.Рыляки Юхновского района Калужской области.**

Итогом образовательного процесса в школе является сумма образовательных результатов, достигнутых учащимися. Инновационное развитие использование новых образовательных технологий привели к результатам, которые не укладываются в привычные схемы оценивания: они выражаются в умении учащихся работать в команде, иметь высокий уровень учебной мотивации, владеть компетенциями, связанными с определенными образовательными областями, умении быть самостоятельными и конкурентоспособными.

Программа мониторинга.

Области школьной оценки можно классифицировать следующим образом:
индивидуальные результаты учащихся - в сфере развития у них компетентностных умений и навыков, выявляются в ходе психолого-педагогического мониторинга;
предметные результаты - результаты, полученные в процессе оценивания учителями школы на предметном уровне;
внутришкольные результаты - результаты, полученные в ходе административного контроля, промежуточной аттестации учащихся;
внешкольные результаты - результаты итоговой аттестации в форме ОГЭ и ГВЭ, результаты олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций.
Неформализованная оценка - портфолио.

Система оценивания результатов образовательной деятельности охватывает все классы, кроме 1-го, и все предметы.

Периодичность административного контроля.

Предмет	Классы	Вид контроля	Сроки
Русский язык	5, 6, 7, 8, 9	Контрольная работа по тексту администрации	Декабрь Май
	9	Пробные экзамены	декабрь -март - апрель
	1 - 4	Контрольная работа по тексту администрации	Декабрь Май
Математика	1 – 4, 5, 6, 7, 8, 9	Контрольная работа по тексту администрации	Декабрь, май
	9	Репетиционные экзамены	Апрель- май
Иностранный язык	7	Контрольный срез знаний	Декабрь
Физика	8	Контрольный срез знаний	Февраль
Литературное чтение	1 - 5	Техника чтения	Сентябрь, декабрь, май
География	8 - 9	Контрольный срез знаний	март
Обществознание	9	Контроль знаний	февраль

Условия осуществления образовательного процесса.

РЕЖИМ РАБОТЫ ШКОЛЫ.

1. Вход учащихся в здание школы – 8 часов.
2. Учебный день начинается с утренней зарядки в 8 ч.30 мин.
3. Предварительный звонок на первый урок – 8 ч.38 мин.
4. Начало занятий – 8 ч.40 мин.

Номер урока	Время начала урока/перемены	Время окончания урока/перемены
1 урок	8 - 40	9 - 25
1-я перемена	9 - 25	9 - 35
2 урок	9 - 35	10 - 20
2-я перемена Завтрак 5-9 кл.	10 - 20	10 - 40
3 урок	10 - 40	11 - 25
3-я перемена Динамическая пауза Обед 1-4 кл.	11 - 25	11 - 45
4 урок	11 - 45	12 - 30
4-я перемена	12 - 30	12 - 40
5 урок	12 - 40	13 - 25
5-я перемена Обед 5-9 кл.	13 - 25	13 - 45
6 урок	13 - 45	14 - 30
6-я перемена	14 - 30	14 - 40
7 урок	14 - 40	15 - 25

Понедельник 8-00 ч. – 8-30 ч. – Внеурочное занятие «Разговоры о важном»

Четверг 8-00 ч. – 8-30 ч. – Профориентационное занятие «Россия – мои горизонты»

5. Перед началом каждого урока за 2 мин. – предварительный звонок. После предварительного звонка учителя и учащиеся готовятся к уроку в кабинете.
6. На уроки не допускаются учащиеся в верхней одежде и без сменной обуви, на уроки физкультуры - без спортивной одежды и обуви.
7. Ведение дневника обязательно для каждого уч-ся, начиная с 3-го класса.
8. В каждом учебном кабинете закрепляется за учениками постоянное рабочее место с целью материальной ответственности за сохранность мебели.
9. Дежурство классов по школе определяется графиком. Дежурство начинается за 20 мин. до начала занятий и заканчивается на 20 мин. позже окончания последнего урока. Дежурный учитель – классный руководитель – с классом дежурят во время перемен по этажам и обеспечивают дисциплину уч-ся, несут ответственность за поведение детей на всех переменах, за санитарное состояние и сохранность школьного имущества.
10. Дежурный учитель и дежурный ученик обеспечивают порядок в столовой во время завтраков и обедов. Классные руководители 1-4 классов сопровождают детей в столовую, присутствуют при приеме пищи детьми и обеспечивают порядок.

11. Посты дежурных по школе:
 - 1) Крыльцо школы.
 - 2) Входная дверь и раздевалка.
 - 3) Столовая.
 - 4) Крыльцо начальных классов.
 - 5) Лестница.
 - 6) Коридоры 2-го этажа.
12. Уборка кабинетов техслужащими производится ежедневно. Генеральная уборка производится в последнюю пятницу каждого месяца.
13. Работа с детьми во внеурочное время для 1 – 9 классов - с 12-30 до 16-00 часов.
14. Дошкольная группа работает с 7-30 до 18-00 часов.
15. Библиотека работает с 8-00 до 14-20 ч.
16. Курение на территории школы категорически запрещается.

**Режим работы
дошкольной группы**

Вид деятельности	Время в режиме	Длительность
Приём и осмотр детей	с 7.30	
Самостоятельная игровая деятельность	7.30 - 8.20	10 мин
Утренняя гимнастика	8.20 - 8.30	10 мин
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 - 8.50	20 мин
Подготовка к образовательной деятельности	8.50 - 9.00	10 мин
Образовательная деятельность	4-5 лет	9.00 - 9.20
	5-6 лет	9.00 - 9.25
	6-7 лет	9.00 - 9.30
Самостоятельная деятельность детей	4-5 лет	9.20 - 9.40
	5-6 лет	9.25 - 9.40
	6-7 лет	9.30 - 9.40
Образовательная деятельность	4-5 лет	9.40 - 10.00
	5-6 лет	9.40 - 10.00
	6-7 лет	9.40 - 10.10
Игры, индивидуальная работа, самостоятельная и организованная деятельность детей	10.00 - 10.30	20-30 мин
Подготовка к прогулке, прогулка	10.30 - 12.10	1ч 40 мин
Возвращение с прогулки	12.10 - 12.20	10 мин
Подготовка к обеду, обед	12.20 - 12.40	20 мин
Подготовка ко сну, сон	12.50 - 15.00	2ч 10 мин
Подъем, воздушные процедуры, гимнастика после сна.	15.00 - 15.20	20 мин
Подготовка к полднику, полдник.	15.20 - 15.40	20 мин
Образовательная деятельность	4-5 лет	15.40 - 16.00
	5-6 лет	15.40 - 16.05
	6-7 лет	15.40 - 16.10
Игры, индивидуальная работа, самостоятельная и организованная деятельность детей	16.10 - 16.30	20-30 мин
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30 - 18.00	1ч 30 мин

Организация питания школьников.

	Охват питанием	2022- 2023 уч. год		2023- 2024 уч. год		2024- 2025 уч. год	
		кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%
1.	Завтраки	1	2	1	2	0	0
2.	Обеды	0	0	0	0	0	0
3.	Обеды и завтраки	37	98	40	98	33	100
4.	Витаминизированное питание (чай с лимоном, зелень, салаты)	38	100	41	100	33	100

Ежедневно проводится утренняя гимнастика до уроков – по двум возрастным группам: 1-4 кл., 5-9 кл.

Ежедневно проводятся динамические паузы на свежем воздухе (при благоприятной погоде): 1 кл. – 40 минут; 2-9 кл. – 20 мин.

Ежемесячно по возрастным группам проводятся Дни здоровья, два раза в год - Неделя здоровья.

Специалистами ГБУЗ КО «ЦМБ №4» 1 раз в год осуществляется углубленный осмотр учащихся, определение функционального состояния ребёнка и его физического развития.

С ГБУЗ КО «ЦМБ №4» заключен договор о совместной деятельности, на основе которого проводятся профилактические прививки и прививки по эпидемическим показаниям (против гриппа, гепатита В, туляремии), профилактические беседы по здоровому образу жизни.

Организованы профилактические работы по оздоровлению учащихся:

- фитотерапия (чай из трав – листьев черной смородины, малины, Melissa),
- витаминотерапия (витаминизация питания),
- аромотерапия (в классах имеются наборы, включающие чеснок и лук).

За счет бюджетных средств получают горячие обеды – 100 % учащихся начальных классов, а также дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети с ОВЗ, дети из семей участников СВО.

За счет родительской платы и бюджетных средств двухразовое горячее питание получают 100 % учащихся 5-9 классов.

В рацион введены йодсодержащие продукты: йодированная соль, батон «Здоровье».

В меню – молочные, мясные, рыбные, овощные блюда, овощи, выращенные на школьном участке и заготовленные впрок.

Организуются и проводятся встречи и беседы учащихся и родителей со специалистами ГБУЗ КО «ЦМБ №4»: наркологом, гинекологом, психологом.

Родители систематически информируются на родительских собраниях и в процессе индивидуальной работы о состоянии здоровья детей, о рекомендациях врачей.

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	33 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	11 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	22 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	11 человек/ 31%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,2 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	22 участника/ 67 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	21 человек/ 63 %
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 3 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей	0 человек/0%

	численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/89 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/89 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/11 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/11 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 78 %
1.29.1	Высшая	на 01.09.2024 г: 3 человек/ 33 % на 31.12.2024 г: 4 человек/ 50 %
1.29.2	Первая	на 01.09.2024 г: 4 человек/ 44 % на 31.12.2024 г: 3 человек/ 38 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/78 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/78 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/100%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,27 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	160 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	33 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	30,7 кв.м

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе в 2024 году.

В 9 классе – 5 человек.

Обязательные экзамены в форме ГВЭ не сдавали.

Экзамены по выбору сдавали все обучающиеся.

Документ об основном общем образовании (аттестаты обычного образца) получили 5 человек – 100 %.

ОГЭ – обязательные предметы

Предмет	Сдавали обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний %
Математика Исаева Л.А.	5	нет	3	2	нет	3,6	60
Русский язык Кузьмина Л.А.	5	нет	1	4	нет	3,2	20

	Средний балл по школе
Русский язык	22,2
Математика	15

ОГЭ –предметы по выбору

Предмет	Сдавали обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний %
Английский язык Сметанова Л.И.	1	1	нет	нет	нет	5,0	100
Биология Павлова Т.М	1	нет	1	нет	нет	4,0	100
Информатика Исаева Л.А.	4	нет	2	2	нет	3,5	50
География Повернова С.В.	4	1	2	1	нет	4,0	75

	Средний балл по школе
Английский язык	66
Биология	37
Информатика	11,25
География	21,8

Итоги окончания 2023 - 2024 учебного года.

Класс	Классный руководитель	Кол-во уч-ся	Отличники, хорошисты	Не успевают	Качество знаний
3	Повернова С.В.	6	1 -хорошист	-----	17 %
4	Сметанова Л.И.	4	1-отличник 1-хорошист	-----	50 %
5	Кузьмина ЛА	6	4-хорошиста	----	67 %
6	Сметанова Л.И.	6	1-хорошист	-----	17 %
8	Повернова С.В.	8	1-отличник	-----	13 %
9	Исаева ЛА	5	2-хорошиста	----	40 %
ВСЕГО аттестованных за 2023 - 2024 учебный год		35	Отличников – 2; хорошистов – 9 – 31 %.	0 чел – 0 %	31 %

Уровень обученности учащихся 2 - 9 классов на конец 2023 - 2024 учебного года составляет 100 %.

Результаты Всероссийских проверочных работ

в 4 – 8 классах

ВЕСНА 2024 год.

Предмет Класс Учитель	Всего уч-ся	Выпол няли работу	Получили на ВПР				Уровень знаний	Качество знаний %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Математика 4 Исаева ЛА	4	3	1	2	----	----	4,3 выс	100
Русский язык 4 Гусева ЛА	4	2	1	----	1	----	4,0 хор	50
Окружающий мир 4 Сметанова ЛИ	4	3	1	1	1	----	4,0 хор	67
Математика 5 Павлова ТМ	6	6	---	6	----	----	4,0 хор	100
Русский язык 5 Кузьмина ЛА	6	6	----	4	2	----	3,67 хор	67
Биология 5 Павлова ТМ	6	6	----	3	3	----	3,5 хор	50
История 5 Яшкина ГГ	6	6	----	5	1	----	3,83 хор	83
Математика 6 Исаева ЛА	6	3	----	2	1	----	3,67 хор	67
Русский язык 6 Кузьмина ЛА	6	4	----	2	2	----	3,5 хор	50
География 6 Повернова СВ	6	3	2	1	----	----	4,67 выс	100
История 6 Яшкина ГГ	6	3	2	1	----	----	4,67 выс	100

Предмет Класс Учитель	Всего уч-ся	Выпол няли работу	Получили на ВПР				Уровень знаний	Качество знаний %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Математика 7 Исаева ЛА	8	8	1	2	5	-----	3,5 хор	38
Русский язык 7 Кузьмина ЛА	8	8	1	4	3	-----	3,75 хор	63
Физика 7 Исаева ЛА	8	7	1	1	5	-----	3,4 удовл	29
История 7 Яшкина ГГ	8	7	1	1	5	-----	3,4 удовл	29

	Русский язык		Математика		Окр мир	
	Оценка за пред четв	Оценка за ВПР	Оценка за пред четв	Оценка за ВПР	Оценка за пред четв	Оценка за ВПР
4 класс						
	5	5	5	5	5	5
	4	н	4	4	4	4
	3	3	4	4	3	3
Подтвердили оценку		2- 100%		3- 100%		3- 100%
Результат выше четв.		0		0		0
Результат ниже четв.		0		0		0

	Русский язык		Математика		Биология		История	
	Оценка за пред четв	Оценка за ВПР	Оценка за пред четв	Оценка за ВПР	Оценка за пред четв	Оценка за ВПР	Оценка за пред четв	Оценка за ВПР
5 класс								
	4	4	4	4	3	3	4	4
	4	4	4	4	4	4	4	4
	3	3	4	4	3	3	4	4
	4	4	4	4	4	4	4	4
	4	4	4	4	4	4	4	4
	3	3	4	4	3	3	3	3
Подтвердили оценку		6-100%		6-100%		6-100%		6-100%
Результат выше четв.		0		0		0		0
Результат ниже четв.		0		0		0		0

	Русский язык		Математика		География		История	
	Оценка за пред четв	Оценка за ВПР	Оценка за пред четв	Оценка за ВПР	Оценка за пред четв	Оценка за ВПР	Оценка за пред четв	Оценка за ВПР
6 класс								
	3	3	3	н	4	н	4	н
	3	3	4	4	5	5	5	5
	4	4	3	3	4	4	4	4
	4	4	4	4	5	5	5	5
Подтвердили оценку		4-100%		3-100%		3-100%		3-100%
Результат выше четв.		0		0		0		0
Результат ниже четв.		0		0		0		0

	Русский язык		Математика		Физика		История	
	Оценка за пред четв	Оценка за ВПР	Оценка за пред четв	Оценка за ВПР	Оценка за пред четв	Оценка за ВПР	Оценка за пред четв	Оценка за ВПР
7 класс								
	5	5	5	5	5	5	5	5
	3	3	3	3	3	3	3	3
	3	3	3	3	2	3	3	3
	4	4	3	3	3	н	3	н
	4	4	3	4	4	4	3	3
	4	4	3	3	3	3	3	3
	4	4	3	4	3	3	3	4
	3	3	3	3	3	3	3	3
Подтвердили оценку		8-100%		6-75%		6-86%		6-86%
Результат выше четв.		0		2-25%		1-14%		1-14%
Результат ниже четв.		0		0		0		0

Анализ работы с педагогическими кадрами.

Одним из направлений методической работы и администрации является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров в рамках курсовой переподготовки, повышение квалификационных категорий преподавателей.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли учителя:

- 1) Гусева Л.А. - «Содержание и методика преподавания основ духовно-нравственной культуры народов России в условиях реализации требований обновленных ФГОС и ФОП» (72 ч.), ООО «Учитель-Инфо», 19.09.2024 – 30.09.2024
- 2) Повернова С.В. - «Преподавание комплексного курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР в общеобразовательных организациях» (108 ч), КГИРО, 16.04.2024 – 16.05.2024
- 3) Повернова С.В. - «Актуальные вопросы обучения географии» (108 ч), КГИРО, 16.09.2024 – 18.11.2024, ноябрь 2024 г.
- 4) Повернова С.В. - «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации» (36 ч.), ФГАОУ ВО «Госуниверситет просвещения», 11.11.2024 – 12.12. 2024
- 5) Павлова Т.М. - «Содержание и методика преподавания биологии в условиях реализации требований обновленных ФГОС и ФОП» (72 ч.), ООО «Учитель-Инфо», 19.09.2024 – 30.09.2024
- 6) Павлова Т.М. - «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации» (36 ч.), ФГАОУ ВО «Госуниверситет просвещения», 11.11.2024 – 12.12. 2024
- 7) Павлова Т.М. - «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» (36 ч.), ФГАОУ ВО «Госуниверситет просвещения», 25.09.2024 – 28.10. 2024
- 8) Сметанова Л.И. - «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации» (36 ч.), ФГАОУ ВО «Госуниверситет просвещения», 11.11.2024 – 12.12. 2024
- 9) Яшкина Г.Г. – «Актуальные вопросы обучения истории и обществознания» (108 ч), КГИРО, 17.09.2024 – 14.11.2024
- 10) Кузьмина Л.А. – «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации» (36 ч.), ФГАОУ ВО «Госуниверситет просвещения», 11.11.2024 – 12.12. 2024
- 11) Исаева Л.А. - «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации» (36 ч.), ФГАОУ ВО «Госуниверситет просвещения», 11.11.2024 – 12.12. 2024
- 12) Исаева Л.А. - «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» (36 ч.), ФГАОУ ВО «Госуниверситет просвещения», 25.09.2024 – 28.10. 2024
- 13) Исаева Л.А. – «Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации ФГОС» (108 ч), КГИРО, 10.09.2024 – 17.10.2024
- 14) Исаева Л.А. - «Содержание и методика преподавания информатики в условиях реализации требований обновленных ФГОС и ФОП» (72 ч.), ООО «Учитель-Инфо», 19.09.2024 – 30.09.2024
- 15) Черняев Ю.А. – «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации» (36 ч.), ФГАОУ ВО «Госуниверситет просвещения», 11.11.2024 – 12.12. 2024
- 16) Черняев Ю.А. – «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» (24 ч), ФГАОУ ВО «Госуниверситет просвещения», 29.08.2024 – 19.09. 2024
- 17) Черняев Ю.А. – «Преподавание физической культуры в условиях реализации ФГОС» (108 ч), КГИРО, 23.09.2024 – 25.11.2024

18) Зуева Н.В. - «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации» (36 ч.), ФГАОУ ВО «Госуниверситет просвещения», 11.11.2024 – 12.12. 2024

19) Зуева Н.В. - «Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности», октябрь 2024 г.

20) Зуева Н.В. – «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО», август 2024 г.

21) Жиглова А.Н. – «Технологии личностного, физического и познавательного развития детей дошкольного возраста» (72 ч), КГИРО, 08.04.2024 – 23.04.2024

Аттестацию на установление первой квалификационной категории в 2024 году прошел 1 педагогический работник —Павлова Т.М.

Аттестацию на установление высшей квалификационной категории в 2024 году прошли 5 педагогических работников - Гусева Л.А.; Исаева Л.А.; Повернова С.В.; Жиглова А.Н.; Сметанова Л.И.

Аттестацию на установление соответствия должности «учитель» прошел 1 человек – Черняев Ю.А.– учитель физической культуры, ОБЗР, ИЗО.

В образовательном учреждении созданы условия для профессионального роста учителей. Учитель история и обществознания Яшкина Г.Г. – призер районной олимпиады учителей истории и обществознания общеобразовательных учреждений;

учитель начальных классов Зуева Н.В. - участник районной олимпиады учителей начальных классов;

воспитатель дошкольной группы Жиглова А.Н. – участник районной олимпиады воспитателей дошкольных образовательных учреждений и воспитателей дошкольных групп общеобразовательных учреждений Юхновского района.

Учитель физической культуры Черняев Юрий Александрович - участник областных соревнований «Сельские игры».

**Призовые места и участие образовательного учреждения
в смотрах- конкурсах, олимпиадах и соревнованиях
в 2024 году:**

Областные и всероссийские конкурсы и соревнования:

№ п/п	Название мероприятия	Результаты	Руководитель
1	Региональная акция «Наставникам, хранившим юность нашу...» (А.С.Пушкин), посвящённая Году педагога и наставника.	- победитель – 1 чел. - участие - 1 чел.	Кузьмина Л.А. Исаева Л.А.
2	Всероссийский конкурс по патриотическому воспитанию детей и молодежи в рамках Детского исторического форума «Маршал Жуков», номинация «Краеведение. История и истории»	- участие - 3 чел.	Исаева Л.А. Повернова С.В.
3	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	- участие – 1 чел.	Кузьмина Л.А.
4	Всероссийская онлайн-викторина по литературе, посвященная 225-летию со дня рождения великого русского поэта и писателя Александра Сергеевича Пушкина	- участие – 5 чел.	Кузьмина Л.А. Исаева Л.А.
5	Всероссийский исторический онлайн-квиз "Что мы знаем о Великой Отечественной войне"	- участие – 5 чел.	Исаева Л.А.
5	Областной конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая Купина"	- участие – 4 чел. (дошкольники)	Жиглова А.Н.
6	Областной конкурс методических разработок "Памятные даты российской истории и культуры" по теме "Сияют нимбы сквозь века", посвященный 270-летию со дня рождения святого преподобного Серафима Саровского, 630-летию со дня рождения преподобного Пафнутия Боровского, 100-летию святого праведного Алексея Московского (Мечёва)	- участие – 1 чел.	Зуева Н.В.
7	Международная акция «Большой этнографический диктант»	- участие	15 работников школы и 32 обучающихся
8	Финальный очный тур Межрегионального писательского конкурса, прочтение в онлайн-трансляции стихотворения "Любимый славный край..."	- участие – 1 чел.	Кузьмина Л.А.
9	Ежегодные областные краеведческие чтения памяти Александра Дмитриевича Юдина, секция "Дороги войны. Военная история"	- участие – 1 чел.	Исаева Л.А.
10	Региональный конкурс «Эколята – защитники природы»	- участие (дошкольники)	Жиглова А.Н.
11	Региональная олимпиада по Безопасности дорожного движения	- участие – 5 чел.	Черняев Ю.А. Кузьмина Л.А. Исаева Л.А.

Районные конкурсы, олимпиады:

№ п/п	Название мероприятия	Результаты	Руководитель
1	Районный конкурс информационных уголков по безопасности дорожного движения «Правила дорожные детям знать положено» (дошкольники)	- призеры - 3-е место	Жиглова А.Н.
2	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников: - русский язык 4 кл. - биология - литература - русский язык - математика - обществознание - информатика - ОПК - физика	- победитель - 1 чел. - участие - 7 чел. - призеры - 2 чел. - участие - 5 чел. - участие - 2 чел.	Гусева Л.А. Павлова Т.М. Кузьмина Л.А. Кузьмина Л.А. Исаева Л.А. Яшкина Г.Г. Исаева Л.А. Повернова С.В., Яшкина Г.Г. Исаева Л.А.
3	Районное физкультурно-массовое мероприятие «Юхновская лыжня-2024»	- участие - 1 чел.	
4	Районное физкультурное мероприятие "Юхновская спортивная школьная лига по баскетболу 3х3" (2-ая группа)	- призеры - 2-е место – 3 чел - девушки - призеры - 2-е место – 3 чел - юноши	Черняев Ю.А.
5	Районный конкурс "Мы с папой - супер", посвященный Дню защитника Отечества	- призеры - 3-е место – 1 чел.	Кузьмина Л.А.
6	Районный конкурс "МАЯК"	- участие - 6 чел.	Черняев Ю.А.
7	Районная краеведческая конференция "Судьба семьи в судьбе страны. Мои земляки", посвященная Году семьи	- призер - 1 чел. - 3-е место	Исаева Л.А.
8	Районное физкультурное мероприятие "Допризывная молодежь - 2024", приуроченное ко Дню освобождения Юхнова от немецко-фашистских захватчиков	- призеры - 6 чел. – 2-е место	Черняев Ю.А.
9	Районный литературный конкурс «Радость слова»	- участие - 1 чел.	Яшкина Г.Г.
10	Районное физкультурное мероприятие "Юхновская спортивная школьная лига по пионерболу" (2-ая группа)	- призеры - 2-е место – 7 чел	Черняев Ю.А.

№ п/п	Название мероприятия	Результаты	Руководитель
11	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	- призер – 1 чел.	Кузьмина Л.А.
12	Районное физкультурное мероприятие "Юхновская спортивная школьная лига по волейболу" (2-ая группа)	- призеры - 3-е место	Черняев Ю.А.
13	Районный театральный мини-фестиваль «Театральная весна», посвященный 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина среди дошкольных образовательных учреждений и дошкольных групп общеобразовательных учреждений Юхновского района	- призеры - 2-е место	Жиглова А.Н.
14	Муниципальный этап военно-патриотической игры "Зарница"	- участие – 10 чел.	Черняев Ю.А.
15	Районный музыкальный фестиваль "Величие подвига ярче сверкает, чем дальше уходит война", посвященный Дню Победы	- участие – 4 чел.	Повернова С.В.
16	Районный конкурс по безопасности дорожного движения "Безопасное колесо"	- призеры - 2-е место – 5 чел.	Черняев Ю.А.
17	Районный конкурс-выставка детского творчества "Что за прелесть эти сказки!", посвященный 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина	- участие – 1 чел. (дошкольники)	Жиглова А.Н.
18	Физкультурное мероприятие "Юхновская спортивная школьная лига"	- по легкой атлетике - 1 место; - по шахматам - 1 место; - по футболу - 2 место	Черняев Ю.А.
19	Спортивно-туристический фестиваль «Факел -2024»	- участие –10 чел.	Черняев Ю.А.
20	Районное физкультурное мероприятие "Школьная лига по шахматам"	- призер - 2-е место – 1 чел.	Черняев Ю.А.
21	Районная олимпиада учителей начальных классов, учителей истории и обществознания общеобразовательных учреждений, воспитателей дошкольных образовательных учреждений и воспитателей дошкольных групп общеобразовательных учреждений Юхновского района	- призер – 1 чел. - участие - 2 чел.	Яшкина Г.Г. Зуева Н.В. Жиглова А.Н.
22	Районный конкурс стихотворений и эссе "Душа родного края", посвященный 95-летию Юхновского района	- призер - 2-е место – 1 чел. - в номинации "Стихотворение" - призер - 3-е место – 1 чел. - в номинации "Эссе"	Кузьмина Л.А.

№ п/п	Название мероприятия	Результаты	Руководитель
23	Районный конкурс на лучшую поздравительную открытку "Тебе, мой Юхнов дорогой!", посвященный 95-летию Юхновского района	- участие – 2 чел. (дошкольники)	Жиглова А.Н.
24	Районное физкультурное мероприятие "Школьная лига по футболу" (2 группа)	- победители – 6 чел.	Черняев Ю.А.
25	Районная интеллектуальная игра, посвященная Дню народного единства "В единстве наша сила!"	- призеры - 3-е место – 6 чел.	Яшкина Г.Г.
26	Муниципальный этап фестиваля детских и педагогических проектов "Храм души"	- призер – 1 чел.	Кузьмина Л.А.
27	Районное физкультурное мероприятие "Школьная лига по бадминтону"	- призеры - 2-е место – 3 чел.	Черняев Ю.А.
28	Районный фестиваль школьных театральных коллективов	- призеры - 3-е место – 5 чел.	Кузьмина Л.А.
29	Районный конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни "СПАСЕМ ЖИЗНЬ ВМЕСТЕ"	- участие – 1 чел.	Сметанова Л.И.
30	Районный конкурс «Ученик года – 2024»	участие – 1 чел.	Повернова С.В.

Список трудоустройства выпускников
9 класса 2024 года.

№ п\п	Выпускник	Наименование учебного заведения, факультет, специальность	Отметка о поступлении (- бюджет; - по договору о целевом обучении; - договор о платном обучении)*	Примечание *
1		ГАПОУ КО «Калужский базовый медицинский колледж», сестринское дело	бюджет	
2		10 класс МКОУ «Средняя общеобразовательная школа», г. Юхнов		
3		ГАПОУ КО «Калужский колледж экономики и технологий», поварское и кондитерское дело	бюджет	
4		ГБПОУ КО «Сосенский политехнический колледж», информационные системы и программирование	бюджет	
5		Московский колледж геодезии и картографии, прикладная геодезия	платно	

БЮДЖЕТНАЯ РОСПИСЬ
МКОУ «Основная общеобразовательная школа»,
д.Рыляки Юхновского района Калужской области
2024 финансовый год.



Бюджетная
роспись на 2024 год



Исполнение
бюджета с 1 янв по

Спонсоры учреждения:

- 1) ООО «Артель №1»
- 2) Администрация муниципального образования «Сельское поселение «Деревня Рыляки»»
- 3) ИП Саркисян КО
- 4) Магазин «Огородник» - Примакова Е.Н.

Информационные ресурсы

МКОУ «Основная общеобразовательная школа», д.Рыляки использует электронный журнал и электронный дневник учащегося «Моя Школа». Ссылка на электронный дневник учащихся: <https://education.admoblkaluga.ru/esia/> В нем реализуется доступность информации о качестве образования родителям обучающихся в любое время и в любом месте, благодаря работе системы персональных кабинетов.

Школа имеет свой официальный сайт в сети Интернет:

<https://shkolarylyakskaya-r40.gosweb.gosuslugi.ru>

Заключение. Перспективы и планы развития.

Основные проблемы общеобразовательного учреждения.

1. Неравномерная наполняемость классов-комплектов.
2. Требуется капитальный ремонт внутри здания, капитальный ремонт спортзала, замена оконных рам по всей школе.

Основные направления развития общеобразовательного учреждения.

1. **Использование современных информационных технологий в образовательном процессе с целью повышения качества образования.**
2. **Сохранение здоровья обучающихся.**
3. **Организация образовательной среды в соответствии с современными требованиями**
4. **Организация работы в соответствии с обновленным ФГОС-2021.**

Предполагаемые действия по решению задач:

1. **Повышение квалификации педагогов (квалификационных категорий).**
2. **Совершенствование работы методических объединений.**
3. **Корректирование программ начальной и основной школы в соответствии с обновленным ФГОС-2021.**
4. **Качественная организация внеурочной деятельности обучающихся.**
5. **Укрепление материальной базы в соответствии с обновленным ФГОС-2021.**

Организация личностно-ориентированного учебного процесса.

Задача:

Организация предпрофильной подготовки.

Предполагаемые действия по решению задачи:

- создание и утверждение нормативно- правовых документов, обеспечивающих деятельность программы развития школы – выполнено.
- ежегодная организация мониторинга потребностей, интересов и способностей школьников;
- разработка образовательной программы, в которой будут в максимальной степени учтены образовательные запросы детей и их родителей;
- информирование и ориентация учащихся и их родителей в отношении возможного выбора элективных курсов и профиля обучения;
- создание условий для выбора учащимися индивидуальных образовательных траекторий: элективных курсов (в рамках предпрофильной подготовки),
- укрепление кадрового потенциала системы образования школы;
- управление реализацией программы;
- информирование учителей и родителей о ходе выполнения и коррекции программы;
- презентация личностных достижений учащихся.

Развитие системы здоровья учащихся.

Задача:

Создание в школе условий, формирующих среду и инициативы взрослых и детей, направленные на сохранение и укрепление здоровья, утверждение принципов здорового образа жизни. Развитие мотивов, умений и навыков межличностного общения.

Предполагаемые действия по решению задачи:

- регулярный мониторинг здоровья и профилактика отклонений здоровья;
- применение в учебном процессе программы «Школа здоровья» для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и повышения качества знаний;

- создание соответствующих нормам условий труда обучающихся и учителей;
- организация системных занятий по выполнению нормы двигательной активности, занятий физкультурой и спортом;
- профилактика действий, наносящих вред здоровью;
- организация здорового питания;
- обеспечение школьников средствами самопознания, представление о собственной индивидуальности, формирование адекватной самооценки, развитие оптимистического мировоззрения, усвоение способов разрешения собственных проблем.

Совершенствование дошкольного воспитания.

Задача:

Организация воспитания и развития воспитанников дошкольной группы

Предполагаемые действия по решению задачи:

- Профессиональная подготовка помощника воспитателя;
- Обеспечение учебно-методической литературой;
- Материально-техническое обеспечение.

Развитие школы как социокультурного центра села.

Задача:

Содействие развитию индивидуальности учащихся посредством формирования благоприятной среды для саморазвития и самовыражения.

Предполагаемые действия по решению задачи:

- Система мониторинга потребностей, интересов и способностей школьников;
- Совершенствование образовательных программ комплекса;
- Развитие кружков, клубов, секций, межвозрастных творческих объединений на базе школы и ее социальных партнеров;
- Расширение культурно-образовательного пространства развития детей посредством организации дистанционного дополнительного образования на основе компьютерных технологий, совместных мероприятий с учащимися других сельских и городских школ, экскурсионных поездок, туристических походов;
- Разработка годового цикла дел, направленного на проявление и развитие творческих способностей учащихся, на презентацию их личностных достижений.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Задачи:

- Улучшение состояния здания и территории школы.
- Обеспечение современным оборудованием образовательной деятельности.

Предполагаемые действия по решению задачи:

- Разработка годового цикла дел.



Директор школы _____ Гусева Л.А.

(Handwritten signature of L.A. Guseva)

