

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа  
имени генерал-полковника М.И.Потапова»,  
**д.Рыляки**  
Юхновского района Калужской области

Принята решением  
педагогического совета школы  
Протокол № 1  
от « 27 » августа 2024 г.

**Утверждено**  
Директор МКОУ «Основная  
общеобразовательная школа»,  
д.Рыляки  
Юхновского района Калужской области  
\_\_\_\_\_ Л.А.Гусева  
Приказ № 136  
от « 27 » 08 2024 г.

Приложение к  
Адаптированной основной общеобразовательной  
программе основного общего образования

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
**учебного предмета «ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА»**  
**7 – 9 классы**

---

**Срок реализации 2024 - 2027 гг.**

## Пояснительная записка

Предмет «История Отечества» играет важную роль в процессе развития и воспитания личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирования гражданской позиции учащихся, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей Родине, ее историческому прошлому.

**Основные цели изучения данного предмета** — формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны; развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций. Достижение этих целей будет способствовать социализации учащихся с интеллектуальным недоразвитием.

### **Основные задачи изучения предмета:**

— овладение учащимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;

— формирование у учащихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;

— формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;

— формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;

— усвоение учащимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;

— формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания.

— формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;

— воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;

— воспитание гражданственности и толерантности;

— коррекция и развитие познавательных психических процессов.

### **Общая характеристика учебного предмета**

История Отечества изучается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение знаниями и умениями, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с ОВЗ к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация выпускника в общество.

Структура и содержание программы соответствует образовательному стандарту и принципам развития системы российского образования.

Объектом изучения истории являются крупные исторические события отечественной истории, жизнь и быт людей с древности до наших дней. Дается отчётливый образ наиболее яркого события и выдающегося деятеля, олицетворяющего данный период истории: «История нашей страны древнейшего периода», «Киевская Русь», «Распад Киевской Руси», «Борьба Руси с иноземными завоевателями», «Начало объединения русских земель», «Единая Россия (конец 15 века – 17 век)», «Великие преобразования России в 18 веке», «История нашей страны в 19 веке», «Россия в начале 20 века», «Россия в 1917-1920 годах», «советская Россия – СССР в 20-30-е годы», «СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годов», «Советский союз в 1945-1991 годах», «Новая Россия в 1991-2013 годах».

## **Место учебного предмета в учебном плане**

По учебному плану на предмет «История Отечества» отводится 204 часа. 7 класс – 68 часов (2 часа в неделю), 8 класс – 68 часов (2 часа в неделю), 9 класс – 68 часов (2 часа в неделю).

### **Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета**

Личностные результаты включают овладение обучающимися жизненными и социальными компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими становление социальных отношений обучающихся в различных средах.

#### **Личностные результаты освоения АООП:**

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) формирование готовности к самостоятельной жизни.

#### **Предметные результаты освоения учебного предмета**

- 1) первоначальные представления об историческом прошлом и настоящем России;
- 2) умение получать и историческую информацию из разных источников и использовать ее для решения различных задач.

## Содержание учебного предмета

### **Введение в историю.**

Что такое история. Что изучает история Отечества. Вещественные, устные и письменные памятники истории. Наша Родина - Россия. Наша страна на карте. Государственные символы России. Глава нашей страны. История края - часть истории России. Как изучается родословная людей. Моя родословная. Счет лет в истории. «Лента времени».

### **История нашей страны древнейшего периода.**

Древнейшие поселения на территории Восточно-Европейской равнины. Восточные славяне - предки русских, украинцев и белорусов. Родоплеменные отношения восточных славян. Славянская семья и славянский поселок. Основные занятия, быт, обычаи и верования восточных славян. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Объединение восточных славян под властью Рюрика.

### **Русь в IX - I половине XII века.**

Образование государства восточных славян - Древней Руси. Формирование княжеской власти. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Крещение Руси при князе Владимире: причины и значение.

Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Жизнь и быт людей. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древнерусская культура.

### **Распад Руси. Борьба с иноземными завоевателями (XII - XIII века).**

Причины распада единого государства Древняя Русь. Образование земель — самостоятельных государств, особенности их социально-политического и культурного развития. Киевское княжество. Владимиро-Суздальское княжество. Господин Великий Новгород. Культура Руси в XII - XIII веках.

Русь между Востоком и Западом. Монгольские кочевые племена. Сражение на Калке. Нашествие монголов на Русь. Походы войск Чингисхана и хана Батые. Героическая оборона русских городов. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Русь и Золотая Орда. Борьба населения русских земель против ордынского владычества. Отношения Новгорода с западными соседями. Борьба с рыцарями-крестоносцами. Князь Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище.

### **Начало объединения русских земель (XIV - XV века).**

Возвышение Москвы при князе Данииле Александровиче. Московский князь Иван Калита и его политика. Расширение территории Московского княжества. Превращение Москвы в духовный центр русской земли. Князь Дмитрий Донской и Сергей Радонежский. Куликовская битва, ее значение.

Объединение земель Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Князь Иван III. Освобождение от иноземного господства. Образование единого Русского государства и его значение. Становление самодержавия. Система государственного управления. Культура и быт Руси в XIV - XV вв.

### **Россия в XVI - XVII веках.**

Расширение государства Российского при Василии III. Русская православная церковь в Российском государстве. Первый русский царь Иван IV Грозный. Система государственного управления при Иване Грозном. Опричнина: причины, сущность, последствия. Внешняя политика Московского государства в XVI веке. Присоединение Поволжья, покорение Сибири. Строительство сибирских городов. Быт простых и знатных людей.

Москва - столица Российского государства. Московский Кремль при Иване Грозном.

Развитие просвещения, книгопечатания, зодчества, живописи. Быт, нравы, обычаи. Россия на рубеже XVI - XVII веков. Царствование Бориса Годунова. Смутное время. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Освободительная борьба против интервентов. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Подвиг И. Сусанина. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых. Правление первых Романовых. Конец Смутного времени. Открытие новых земель. Русские первопроходцы. Крепостные крестьяне. Крестьянское восстание под предводительством С. Разина. Власть и церковь. Церковный раскол. Внешняя политика России в XVII веке. Культура и быт России в XVII веке.

### **Россия в XVIII веке.**

Начало царствования Петра I. Азовские походы. «Великое посольство» Петра I. Создание российского флота и борьба за выход к Балтийскому и Черному морям. Начало Северной войны. Строительство Петербурга. Создание регулярной армии. Полтавская битва: разгром шведов. Победы русского флота. Окончание Северной войны. Петр I - первый российский император. Личность Петра I Великого. Реформы государственного управления, губернская реформа. Оппозиция реформам Петра I, дело царевича Алексея. Экономические преобразования в стране. Нововведения в культуре. Развитие науки и техники. Итоги и цена петровских преобразований.

Дворцовые перевороты: внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Российская Академия наук и деятельность М.В. Ломоносова. И.И. Шувалов - покровитель просвещения, наук и искусства. Основание первого Российского университета и Академии художеств.

Правление Екатерины II - просвещенный абсолютизм. Укрепление императорской власти. Развитие промышленности, торговли, рост городов. «Золотой век дворянства». Положение крепостных крестьян, усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. Пугачева и его значение. Русско-турецкие войны второй половины XVIII века, их итоги. Присоединение Крыма и освоение Новороссии. А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков. Культура и быт России во второй половине XVIII века. Русские изобретатели и умельцы, развитие исторической науки, литературы, искусства.

Правление Павла I.

### **Россия в первой половине XIX века.**

Россия в начале XIX века. Приход к власти Александра I. Внутренняя и внешняя политика России. Отечественная война 1812 г. Основные этапы и сражения войны. Бородинская битва. Герои войны (М.И. Кутузов, М.Б. Барклай-де-Толли, П.И. Багратион, Н.Н. Раевский, Д.В. Давыдов). Причины победы России в Отечественной войне. Народная память о войне 1812 г.

Правление Александра I. Движение декабристов: создание тайных обществ в России, их участники. Вступление на престол Николая I. Восстание декабристов на Сенатской площади в Санкт-Петербурге. Суд над декабристами. Значение движения декабристов. Правление Николая I. Преобразование и укрепление государственного аппарата. Введение военных порядков во все сферы жизни общества. Внешняя политика России. Крымская война 1853 - 1856 гг. Итоги и последствия войны.

«Золотой век» русской культуры первой половины XIX века. Развитие науки, техники, живописи, архитектуры, литературы, музыки. Выдающиеся деятели культуры (А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь, М.И. Глинка, В.А. Тропинин, К.И. Росси).

### **Россия во второй половине XIX - начале XX века.**

Правление Александра II. Отмена крепостного права, его значение. Жизнь крестьян после

отмены крепостного права. Социально-экономическое развитие России. Реформы, связанные с преобразованием жизни в стране (городская, судебная, военные реформы, открытие начальных народных училищ). Убийство Александра II.

Приход к власти Александра III. Развитие российской промышленности, формирование русской буржуазии. Положение и жизнь рабочих. Появление революционных кружков. Жизнь и быт русских купцов, городского и сельского населения. Наука и культура во второй половине XIX века. Великие имена: И.С. Тургенев, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, В.И. Суриков, П.И. Чайковский, А.С. Попов, А.Ф. Можайский.

Начало правления Николая II. Промышленное развитие страны. Положение основных групп населения. Стачки и забастовки рабочих. Русско-японская война 1904 - 1905 гг.: основные сражения. Причины поражения России в войне. Воздействие войны на общественную и политическую жизнь страны.

Первая русская революция 1905 - 1907 гг. Кровавое воскресенье 9 января 1905 г. - начало революции, основные ее события. «Манифест 17 октября 1905 года». Поражение революции, ее значение. Реформы П.А. Столыпина и их итоги.

«Серебряный век» русской культуры. Выдающиеся деятели культуры: А.М. Горький, В.А. Серов, Ф.И. Шаляпин, Анна Павлова. Появление первых кинофильмов в России.

Россия в Первой мировой войне. Героизм и самоотверженность русских солдат. Победы и поражения русской армии в ходе военных действий. Брусиловский прорыв. Подвиг летчика П.Н. Нестерова. Экономическое положение в стране. Отношение к войне в обществе.

### **Россия в 1917 - 1921 годах.**

Революционные события 1917 года. Февральская революция и отречение царя от престола. Временное правительство. А.Ф. Керенский. Создание Петроградского Совета рабочих депутатов. Двоевластие. Обстановка в стране в период двоевластия. Октябрь 1917 года в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Образование Совета Народных Комиссаров (СНК) во главе с В.И. Лениным. Принятие первых декретов «О мире» и «О земле». Установление советской власти в стране и образование нового государства - Российской Советской Федеративной Социалистической Республики (РСФСР). Принятие первой Советской Конституции – Основного Закона РСФСР. Судьба семьи Николая II.

Гражданская война в России: предпосылки, участники, основные этапы вооруженной борьбы. Борьба между «красными» и «белыми». Положение населения в годы войны. Интервенция. Окончание и итоги Гражданской войны. Экономическая политика советской власти во время Гражданской войны: «военный коммунизм». Экономический и политический кризис в конце 1920 - начале 1921 г. Массовые выступления против политики власти (крестьянские восстания, восстание в Кронштадте). Переход к новой экономической политике, положительные и отрицательные результаты нэпа.

### **СССР в 20-е - 30-е годы XX века.**

Образование СССР. Первая Конституция (Основной Закон) СССР 1924 года. Система государственного управления СССР. Смерть первого главы Советского государства - В. И. Ленина. Сосредоточение всей полноты партийной и государственной власти в руках И.В. Сталина. Культ личности Сталина. Массовые репрессии. ГУЛАГ. Последствия репрессий. Индустриализация страны, первые пятилетние планы. Стройки первых пятилеток (Днепрогэс, Магнитка, Турксиб, Комсомольск-на-Амуре). Роль рабочего класса в индустриализации. Стахановское движение. Ударничество.

Коллективизация сельского хозяйства: ее насильственное осуществление, экономические и социальные последствия. Создание колхозов. Раскулачивание. Гибель крепких крестьянских хозяйств. Голод на селе.

Новая Конституция СССР 1936 года. Ее значение. Изменения в системе государственного

управления СССР. Образование новых республик и включение их в состав СССР. Политическая жизнь страны в 30-е годы. Основные направления внешней политики Советского государства в 1920 - 1930-е годы. Укрепление позиций страны на международной арене.

Культура и духовная жизнь в стране в 1920-е - 1930-е гг. «Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Развитие советской науки, выдающиеся научные открытия (И.П. Павлов, К.А. Тимирязев, К.Э. Циолковский). Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Русская эмиграция. Политика власти в отношении религии и церкви. Жизнь и быт советских людей в 20-е - 30-е годы.

### **СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов.**

СССР накануне Второй мировой войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Первое военное столкновение между японскими и советскими войсками в 1938 г. Советско-германский договор о ненападении. Советско-финляндская война 1939 - 1940 годов, ее итоги. Начало Второй мировой войны, нападение Германии на Польшу и наступление на Запад, подготовка к нападению на СССР.

Нападение Германии на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны.

Героическая оборона Брестской крепости. Первые неудачи Красной армии, героическая защита городов на пути отступления советских войск. Битва за Москву, ее историческое значение. Маршал Г.К. Жуков. Герои-панфиловцы.

Героизм тружеников тыла. «Все для фронта! Все для победы!». Создание новых вооружений советскими военными конструкторами. Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев. Города-герои.

Сталинградская битва. Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.

Зверства фашистов на оккупированной территории, и в концентрационных лагерях.

Подвиг генерала Д.М. Карбышева. Борьба советских людей на оккупированной территории. Партизанское движение. Герои-подпольщики и партизаны. Битва на Курской дуге. Мужество и героизм советских солдат. Отступление немецких войск по всем фронтам. Наука и культура в годы войны.

Создание антигитлеровской коалиции. Открытие второго фронта в Европе в конце войны.

Изгнание захватчиков с советской земли, освобождение народов Европы. Битва за Берлин.

Капитуляция Германии. Решающий вклад СССР в разгром гитлеровской Германии.

Завершение Великой Отечественной войны. День Победы - 9 мая 1945 года.

Вступление СССР в войну с Японией. Военные действия США против Японии в 1945 г.

Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны. Нюрнбергский процесс. Героические и трагические уроки войны.

Причины победы советского народа. Советские полководцы (Г.К. Жуков, К.К. Рокоссовский, А.М. Василевский, И.С. Конев), герои войны. Великая Отечественная война 1941 - 1945 гг. в памяти народа, произведениях искусства.

### **Советский Союз в 1945 - 1991 годах.**

Возрождение Советской страны после войны. Трудности послевоенной жизни.

Восстановление разрушенных городов. Возрождение и развитие промышленности.

Положение в сельском хозяйстве. Жизнь и быт людей в послевоенное время, судьбы солдат, вернувшихся с фронта. Новая волна репрессий. Голод 1946 - 1947 гг. Внешняя политика СССР в послевоенные годы. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Формирование двух военно-политических блоков. Начало «холодной войны».

Политика укрепления социалистического лагеря.

Смерть И.В. Сталина. Борьба за власть. Приход к власти Н.С. Хрущева. Осуждение культа личности, начало реабилитации репрессированных. Реформы Н.С. Хрущева. Освоение целины. Жилищное строительство. Жизнь советских людей в годы правления Н.С.

Хрущева. Выработка новых подходов к внешней политике. Достижения в науке и технике в 50 - 60-е годы. Исследование атомной энергии. Выдающиеся ученые И.В. Курчатов, М.В. Келдыш, А.Д. Сахаров. Освоение космоса и полет первого человека. Ю.А. Гагарин. Первая женщина космонавт В.В. Терешкова. Хрущевская «оттепель». Противоречия внутривнутриполитического курса Н.С. Хрущева, его отставка.

Экономическая и социальная политика Л.И. Брежнева. Экономический спад. Конституция СССР 1977 г. Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Война в Афганистане. XXII-летние Олимпийские игры в Москве. Ухудшение материального положения населения и морального климата в стране. Советская культура, жизнь и быт советских людей в 70-е – начале 80-х годов XX века.

Смерть Л.И. Брежнева. Приход к власти М.С. Горбачева. Реформы Горбачева в политической, социальной и экономической сферах. Вывод войск из Афганистана. Избрание первого президента СССР - М.С. Горбачева. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных отношений в стране. Образование новых политических партий и движений. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР. Первый президент России Б.Н. Ельцин. Образование Содружества Независимых Государств (далее - СНГ). Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.

### **Россия (Российская Федерация) в 1991 - 2015 годах.**

Вступление России в новый этап истории. Формирование суверенной российской государственности. Политический кризис осени 1993 г. Принятие Конституции России (1993 г.). Символы государственной власти Российской Федерации. Экономические реформы 1990-х гг., их результаты. Жизнь и быт людей в новых экономических и политических условиях. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Внешняя политика России в 1990-е гг. Отношения со странами СНГ и Балтии. Восточное направление внешней политики. Русское зарубежье.

Отставка Б.Н. Ельцина, президентские выборы в 2000 году. Второй президент России - В.В. Путин. Его деятельность: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Культура и духовная жизнь общества в начале XXI века. Русская православная церковь в новой России.

Президентские выборы 2008 г. Президент России - Д.А. Медведев. Общественно-политическое и экономическое развитие страны, культурная жизнь на современном этапе. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России.

Президентские выборы 2012 г. Президент России - В.В. Путин. Сегодняшний день России. Проведение зимних Олимпийских игр в Сочи в 2014 г. Воссоединение Крыма с Россией. Празднование 70-летия Победы в Великой Отечественной войне.



**Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся**

<i>Класс</i>	<i>№ п/ п</i>	<i>Название раздела, темы уроков</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Характеристика видов учебной деятельности</i>
7	1	<b>Введение</b> История – наука о прошлом.	1 1	Уметь объяснять происхождение и смысл понятия история. Показывать на карте территорию расселения восточных славян и их соседей. Иметь представление о связи между условиями жизни и чертами характера, а также о жизни и быте восточных славян. Уметь рассказывать о возникновении верований в духов, богов
	<b>Глава 1. Древняя Русь</b>		<b>9</b>	
	2	Происхождение славян. Три ветви славян	1	
	3	В каких местах селились славяне	1	
	4	Славяне и их соседи	1	
	5	Облик славян и черты характера. Торговый путь «из варяг в греки»	1	
	6	Хозяйство и уклад жизни восточных славян	1	
	7	Организация жизни славян	1	
	8	Жилища, одежда, семейные обычаи восточных славян	1	
	9	Языческие традиции восточных славян	1	
	10	Повторительно-обобщающий урок по теме «Древняя Русь»	1	
	<b>Глава 2. Древнерусское государство Киевская Русь</b>		<b>9</b>	Знать и уметь объяснять значения новых слов и понятий. Уметь показывать на карте территорию и границы Древнерусского государства. Иметь представление о первом князе Олеге и первых князьях из династии Рюриковичей: Игоре, Ольге и Святославе. Уметь показывать на карте торговый путь «из варяг в греки».
	1	Как возникло Древнерусское государство	1	
	1	О чем рассказывает древняя летопись?	1	
	1	Об Аскольде, Дире и их походах в Византию	1	
	1	Князь Игорь из рода Рюриковичей (913-945) Походы Игоря на Византию.	1	
	1	Как княгиня Ольга отомстила древлянам	1	
	1	Ольга наводит порядок в Киевской Руси. Посольство Ольги в Византию.	1	
	1	Сын князя Игоря и Ольги – Святослав. Война Святослава с хазарами.	1	
	1	Битвы Святослава на Балканах. Гибель Святослава.	1	
1	Повторительно-обобщающий урок по теме «Древнерусское	1		

	государство Киевская Русь»		
	<b>Глава 3. Крещение Киевской Руси. Расцвет Русского государства</b>	<b>15</b>	<p>Уметь объяснять причину выбора русским князем Владимиром христианства как основной религии. Знать и уметь объяснять значения новых слов и понятий. Уметь характеризовать деятельность Ярослава Мудрого и первых законах Киевской Руси. Уметь объяснять причины междоусобиц в XI – XII вв. Уметь характеризовать деятельность Владимира Мономаха. Уметь объяснять причины распада Руси и иметь представление об образовавшихся княжествах и главных городах (Киев, Великий Новгород, Москва и др.) Иметь представление о культуре, искусстве, грамотности, жизни, быте и</p>
20	Сыновья князя Святослава	1	
21	Возвращение Владимира на Русь.	1	
22	Князь Владимир Красное Солнышко. Крещение Руси.	1	
23	Заслуги князя Владимира в укреплении Русского государства.	1	
24	Расцвет Русского государства при Ярославе Мудром (1019-1054) Князь – воин, строитель, книжник.	1	
25	«Русская Правда» Ярослава Мудрого.	1	
26	Русь после смерти Ярослава Мудрого	1	
27	Князь Владимир Мономах. Память о Владимире Мономахе в истории Киевской Руси.	1	
28	Распад Руси на отдельные княжества в XII в	1	
29	Новгородская республика. Господин Великий Новгород.	1	
30	Занятия и торговые пути новгородцев.	1	
31	Ростово-суздальское княжество в XII веке.	1	
32	История возникновения Москвы	1	
33	Культура Руси в X-XIII веках.	1	
34	Повторительно-обобщающий урок по теме «Крещение Киевской Руси. Расцвет Русского государства»	1	
	<b>Глава 4. Русь в борьбе с завоевателями</b>	<b>19</b>	
35	Образование монгольского государства. Чингисхан и его армия.	1	
36	Битва на реке Калке.	1	
37	Нашествие монголов на Русь.	1	
38	Летописи о битвах на реке Сити и героической обороне Козельска.	1	
39	Походы Батгя на южнорусские земли.	1	
40	Новгородский князь Александр Невский (1236-1263).	1	
41	Ледовое побоище.	1	

1			
4 2	Власть Золотой Орды над русскими князьями.	1	
4 3	Русские княжества в XIII-XIV веках. Борьба Москвы с Тверью.	1	
4 4	Московский князь Иван Калита (1325 – 1340). Наследники Калиты.	1	
4 5	Изменения в Золотой Орде.	1	
4 6	Московский князь Дмитрий Иванович (1350-1389). Благословение Сергия Радонежского.	1	
4 7	Куликовская битва.	1	
4 8	Поход Тохтамыша на Москву в 1382 году.	1	
4 9	Наследники Дмитрия Донского. Василий II Тёмный.	1	
5 0	Собирание Руси Иваном III. Покорение Новгорода.	1	
5 1	Освобождение Руси от Золотой Орды.	1	
5 2	Управление государством Иваном III.	1	
5 3	Повторительно-обобщающий урок по теме «Русь в борьбе с завоевателями»	1	
<b>Глава 5. Единое Московское государство</b>		<b>14</b>	
5 4	Русь в XVI веке. Царь Иван Грозный (1533-1584)	1	Знать и уметь объяснять значения новых слов и понятий. Иметь представление о Руси в XVI в. Уметь характеризовать деятельность царя Ивана Грозного: реформы, войны, опричнину. Иметь представление о России после Ивана Грозного (правление Федора Ивановича, семибоярщина, роль церкви в истории государства) Иметь представление о причине воцарения новой династии на престол, первых царях Романовых. Уметь объяснять причины раскола русской православной церкви. Иметь представление об особенностях развития русской культуры в XVI – XVII вв.
5 5	Близкое окружение царя Ивана IV. Земский собор, реформы Избранной рады.	1	
5 6	Войны Ивана Грозного.	1	
5 7	Война с западными странами.	1	
5 8	Опричнина.	1	
5 9	Погромы в Новгороде и конец опричнины. Покорение Сибири.	1	
6 0	Россия после Ивана Грозного. Лжедмитрий I – самозванец.	1	
6 1	Лжедмитрий II. Семибоярщина.	1	
6 2	Русская православная церковь в Смутное время. Минин и Пожарский: за веру и Отечество!	1	
6	Воцарение династии Романовых.	1	

	3		
	6 4	Царь Алексей Михайлович Романов (1645-1676).	1
	6 5	Раскол в Русской православной церкви. Укрепление южных границ России. О казаках.	1
	6 6	Развитие России в XVII веке. Культура России в XVI – XVII веках.	1
	6 7	Повторительно-обобщающий урок по теме «Единое Московское государство»	1
	<b>Итоговое повторение</b>		<b>1</b>
	6 8	Итоговая контрольная работа	1
<b>8</b>	<b>Глава 1. Российское государство в конце XVII – начале XVIII века</b>		<b>19</b>
	1	Введение	1
	2	Наше Отечество – Россия в XVII (17) веке	1
	3	Отношения России с другими странами	1
	4	Детство и юность Петра I (1672-1689)	1
	5	Как обучали Петра I	1
	6	Семейные раздоры, борьба за власть. Итоги правления Софьи.	1
	7	Воцарение Петра I.	1
	8	Строительство флота. Азовские походы	1
	9	Великое посольство (1697-1698 гг)	1
	1 0	Новый бунт стрельцов. Возвращение Петра I в Москву	1
	1 1	Северная война (1700-1721 гг). Причины. Поражение под Нарвой.	1
	1 2	Первые победы над шведами.	1
	1 3	Основание Петербурга. (1703 г.)	1
	1 4	Продолжение Северной войны. Разгром шведов под Полтавой.	1
	1 5	Завершение Северной войны	1
	1 6	Промышленность и сельское хозяйство. Заслуги Петра Великого перед Россией. Изменения в управлении государством	1
	1 7	Табель о рангах Образование и культура при Петре I.	1
	1	Личность Петра I. Семья Петра	1
			Уметь показывать на карте территорию и границы России в 17 веке. Понимать значения слов, обозначающих сословия русского общества в 17 веке. Уметь объяснять причины возникновения разных сословий в России: дворян, бояр, купцов и др.

8	Великого		
1 9	Повторительно-обобщающий урок по теме «Российское государство в конце XVII – начале XVIII века»	1	
<b>Глава 2. Российская империя после Петра I (1725-1801)</b>		<b>19</b>	Уметь обозначать на ленте времени границы 17-18 веков, устанавливать век по датам. Знать преемников Петра I, объяснять причины частой смены правителей после смерти Петра I. Уметь рассказывать о порядках, образе жизни царедворцев в период дворцовых переворотов.
2 0	Екатерина I и Петр II. Внук Петра Великого.	1	
2 1	Конец правления Петра II	1	
2 2	Анна Ивановна (Иоанновна) и Иван IV.(1730-1741). Как правила Россией Анна Иоанновна	1	
2 3	Наследники Анны Иоанновны.	1	
2 4	Конец Бироновщины.	1	
2 5	Царствование Елизаветы Петровны. (1741-1761). Окружение Елизаветы. Возвращение к порядкам Петра I.	1	
2 6	Войны России в период правления Елизаветы Петровны.	1	
2 7	Воцарение Петра III.	1	
2 8	Контрольная работа по итогам I полугодия	1	
2 9	Россия в эпоху Екатерины Великой (1762-1796).	1	
3 0	Начало царствования Екатерины II.	1	
3 1	Близкое окружение и помощники Екатерины II.	1	
3 2	Война России с Турцией(1768-1774)	1	
3 3	Присоединение Крыма. Русско-турецкая война(1787-1791).	1	
3 4	Как управляла Россией Екатерина II.	1	
3 5	Пугачевский бунт	1	
3 6	Развитие образования при Екатерине II.	1	
3 7	Конец правления Екатерины Великой.	1	
3 8	Повторительно-обобщающий урок по теме «Российская империя после Петра I (1725-1801)»	1	

	<b>Глава 3. Российская империя в первой половине XIX (19) века</b>	<b>18</b>	Знать и уметь объяснять значения новых слов и понятий. Уметь работать с картой, находить и называть места морских и сухопутных сражений русских войск. Уметь устанавливать родственные связи между правителями России.
3 9	Отношение России со странами Европы в конце XVIII- начале XIX века. Наполеон Бонапарт (1769-1821)	1	
4 0	Великий князь Павел Петрович (1754-1801).Участие России в союзе европейских государств против войск Наполеона.	1	
4 1	Правление Павла I.	1	
4 2	Император Александр I (1801-1825).	1	
4 3	Реформы Александра I.	1	
4 4	Аракчеевщина.	1	
4 5	Вторжение армии Наполеона в Россию. Западная граница России: план Александра I, план Наполеона. Битва за Смоленск.	1	
4 6	Отечественная война 1812г.	1	
4 7	Бородинское сражение.	1	
4 8	Наполеон в Москве. Александр I и Наполеон. Окончание войны	1	
4 9	Поход русской армии в Европу в 1813-1814г. Россия после войны с Наполеоном.	1	
5 0	Император Николай I (1825-1855).	1	
5 1	Восстание декабристов.	1	
5 2	Реформы Николая I.	1	
5 3	Войны России на Кавказе.	1	
5 4	Отношения России с другими странами при Николае I.	1	
5 5	Крымская война. Оборона Севастополя.	1	
5 6	Повторительно-обобщающий урок по теме «Российская империя в первой половине XIX (19) века»	1	

	<b>Глава 4. Россия в конце XIX (19) – начале XX (20) века</b>	<b>10</b>	Уметь связно рассказывать о воспитании, образовании, личностных качествах правителей России. Знать об основных направлениях деятельности правителя. Уметь использовать источники литературы и искусства в описании жизни и быта городского и сельского населения России.
5 7	Царь освободитель Александр II (1855-1881). Отмена крепостного права. Военные реформы Александра II.	1	
5 8	Международные отношения России при Александре II.	1	
5 9	Русско-турецкая война 1877-1878 годов.	1	
6 0	Революционные организации в России в конце XIX (19) века.	1	
6 1	Царь Александр III Миротворец (1881-1894).	1	
6 2	Укрепление самодержавия Александром III. Российское государство в период правления Александра III.	1	
6 3	Последний российский император - Николай II (1894-1917).	1	
6 4	Обострение международных отношений. Война с Японией.	1	
6 5	Революционные выступления 1905-1907 годов.	1	
6 6	Россия перед и во время Первой мировой войны. Февральская революция 1917 г. Отречение Николая II	1	
	<b>Итоговое повторение</b>	<b>2</b>	
6 7	Итоговая контрольная работа	1	
6 8	Анализ итоговой контрольной работы	1	
<b>9</b>	<b>Великая российская революция и гражданская война</b>	<b>20</b>	Знать и уметь объяснять значения новых слов и понятий. Иметь общее представление о русско-японской войне, революциях 1905 -1907 гг, реформах Столыпина, первой мировой войне и участии в ней России. Иметь представление о сути Серебряного века. Иметь общее представление о Февральской революции, гражданской войне, Октябрьской революции. Уметь характеризовать деятельность В. И. Ленина. Иметь представление о новых органах власти, о жизни и быте людей в годы революций и гражданской войны.
1	Введение. Начало правления Николая II.	1	
2	Русско-японская война 1904 – 1905 г.	1	
3	Первая русская революция.	1	
4	Появление первых политических партий.	1	
5	Реформы государственного управления.	1	
6	Реформы П.А. Столыпина.	1	
7	Серебряный век русской культуры.	1	
8	Россия в первой мировой войне.	1	
9	Февральская революция и отречение царя от престола.	1	

10	Февральская революция и отречение царя от престола.	1	
11	Захват власти большевиками в Петрограде.	1	
12	Установление Советской власти.	1	
13	Начало гражданской войны. Создание Красной и Белой армии.	1	
14	Борьба между «красными» и «белыми»	1	
15	Борьба между «красными» и «белыми»	1	
16	Крестьянская война против «белых» и «красных».	1	
17	Экономическая политика Советской власти.	1	
18	Экономическая политика Советской власти.	1	
19	Жизнь и быт людей в годы революции и Гражданской войны.	1	
20	Повторительно-обобщающий урок по теме «Великая российская революция и гражданская война»	1	
	<b>Глава 2. Советское государство в 1920-1930-е годы</b>	<b>14</b>	Знать и уметь объяснять значения новых слов и понятий. Объяснять причины построения СССР, введения новой Конституции 1936 г. Уметь характеризовать деятельность И. В. Сталина. Иметь представление о развитии науки и культуры, о жизни и быте советских людей в 20 – 30-е гг XX вв.
21	Советская Россия в первой половине 1920-х годов	1	
22	Советская Россия в первой половине 1920-х годов	1	
23	Новая экономическая политика (нэп)	1	
24	Новая экономическая политика (нэп)	1	
25	Образование Союза Советских Социалистических Республик (СССР)	1	
26	Изменение в системе государственного управления.	1	
27	Куль личности И.В. Сталина.	1	
28	Индустриализация в СССР	1	
29	Коллективизация крестьянских хозяйств.	1	
30	Наш край в 20-30 годы 20 века.	1	
31	Конституция 1936 г. Политическая жизнь страны в 30-е годы.	1	
32	Развитие науки и культуры в СССР в 20-30 гг.	1	



3 3	Жизнь и быт советских людей в 20-30 гг XX века.	1	
3 4	Повторительно-обобщающий урок по теме «Советское государство в 1920-1930-е годы»	1	
<b>Глава 3. СССР в Великой Отечественной войне (1941-1945)</b>		<b>15</b>	Знать и уметь объяснять значения новых слов и понятий. Иметь общее представление о положении СССР в мире, в системе международных отношений. Иметь представление о ходе военных действий в начальный период войны. Уметь показывать на карте основные сражения ВОВ. Иметь представления о главных событиях войны: битве за Москву, блокаде Ленинграда, Сталинградской битве, Курской дуге, освобождении Европы; о войне СССР с Японией. Иметь представление о жизни и быте советских людей во время войны.
3 5	Накануне Великой Отечественной войны	1	
3 6	Начало Великой Отечественной войны (июнь 1941-1945)	1	
3 7	Начало Великой Отечественной войны (июнь 1941-1945)	1	
3 8	Битва за Москву.	1	
3 9	«Все для фронта, все для победы!»	1	
4 0	Блоkada Ленинграда.	1	
4 1	Сталинградская битва.	1	
4 2	Борьба советских людей на оккупированных территориях.	1	
4 3	Битва на Курской дуге.	1	
4 4	Героизм тружеников тыла.	1	
4 5	Освобождение СССР и Европы от фашизма (1944-сентябрь 1945 года)	1	
4 6	Вступление СССР в войну с Японией.	1	
4 7	Окончание второй мировой войны.	1	
4 8	ВОВ в судьбах земляков.	1	
4 9	Повторительно-обобщающий урок по теме «СССР в Великой Отечественной войне (1941-1945)»	1	
<b>Глава 4. Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце XX (20) – XXI начале (21) века</b>		<b>19</b>	
5 0	Возрождение страны после войны.	1	
5 1	Борьба за власть после смерти И.В. Сталина.	1	
5 2	Реформы Н.С. Хрущева	1	
5 3	Достижения в науке и технике в 50-60 гг.	1	
5	Освоение космоса.	1	

4			науки и культуры в 90-е гг. Иметь представление о сущности реформ В. В. Путина, Д. А. Медведева.
5 5	Пора «оттепели» (середина 1950-х – первая половина 1960-х годов)	1	
5 6	Советский Союз в середине 1960-х – 1980-е годы: от стабильности к кризису	1	
5 7	Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Афганская война.	1	
5 8	Советская культура и интеллигенция в годы «застоя»	1	
5 9	Жизнь и быт советских людей в 70-е – начале 80 годов XX века.	1	
6 0	Реформы М.С. Горбачева.	1	
6 1	Распад СССР. Россия в 1990-е годы	1	
6 2	ПОУ по теме «Советский Союз 1945 – 1991 гг»	1	
6 3	Экономические реформы Б.Н. Ельцина.	1	
6 4	Реформы государственного управления.	1	
6 5	Развитие науки и культуры в 90 – е годы XX века.	1	
6 6	Продолжение реформ в России.	1	
6 7	Повторительно-обобщающий урок по теме «Российская Федерация в конце XX (20) – XXI начале (21) века»	1	
6 8	Итоговое повторение	1	