

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа
имени генерал – полковника М.И.Потапова»
д.Рыляки Юхновского района Калужской области

Принято на педагогическом совете МКОУ «Основная общеобразовательная школа», д. Рыляки Юхновского района Калужской области Протокол №1 от 27.08.2024 г.	Утверждаю. Директор МКОУ «Основная общеобразовательная школа», д. Рыляки Юхновского района Калужской области _____Л.А.Гусева Приказ №140 от 02.09.2024 г.
---	--

**Рабочая программа
по реализации образовательной области
«Художественно – эстетическое развитие»
«Конструирование»
на 2024 – 2025 учебный год**

Составитель программы:

Жиглова А.Н.

Рыляки.

2024г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена для детей 3-7 лет в соответствии с возрастными особенностями детей, на основе образовательной программы, используемой в детском саду.

Основная цель - развивать конструктивные умения и художественно-творческие способности детей, познакомить их с различными приемами моделирования и конструирования.

Программа строится на комплексном использовании всех видов конструирования и художественного труда в детском саду. Она рассчитана на возраст детей от трёх до семи лет, с учетом возрастных, личностных и индивидуальных особенностей детей. Предусматривает дифференцированный подход к детям с разным уровнем интеллектуального и художественного развития, включая детей со слабой и сильной мотивацией, а также одаренных.

Подбор учебного материала для творчества отвечает принципам дошкольной дидактики и возрастным возможностям детей. Содержит технологии, строящиеся на использовании нетрадиционных методов и приемов обучения, позволяющих педагогу развить у детей ассоциативное мышление, воображение, творческие умения, практические навыки, художественный вкус, эстетическое отношение к действительности.

Большое внимание уделено творческому характеру совместной деятельности педагога и детей.

Работа с природным материалом включает в себе большие возможности сближения ребенка с природой, воспитания бережного, заботливого отношения к ней и формирования первых трудовых навыков. Занимательность работы по изготовлению игрушки способствует развитию у детей внимания, повышается его устойчивость, формируется произвольное внимание.

Бросовый материал дает детям чувство независимости от взрослых, т.к. его можно использовать по своему усмотрению, а главное – этот материал всегда можно найти, он разнообразен, развивает детскую фантазию и воображение.

Использование бытового мусора приучает ребенка к бережливости, он никогда не сломает игрушку, сделанную своими руками, к изготовлению которой приложил усилия и старания, а в дальнейшем станет уважать и труд других людей.

Работая с разными материалами, дети знакомятся с их свойствами, разнообразной структурой, приобретают трудовые навыки и умения, учатся мыслить.

Так как материал для работы относится к категории бросового, к нему предъявляются определенные требования.

Поделки из бросового материала могут иметь разное назначение: для игр детей, для украшения интерьера группы, но все они должны быть безопасными для детей (не токсичными, не вызывать аллергий); тщательно промытыми и высушенными; доступными в обработке (вырезаться, протыкаться, склеиваться).

Конструирование позволяет развить у детей моторику, координацию, самоконтроль, умение доводить начатое дело до конца. Формируется общая умелость руки, в том числе мелкая моторика - важный показатель физического, нервно- психического развития.

Программа составлена на 1 год.

Занятия проводятся во вторую половину дня, один раз в неделю.

Время занятий соответствует возрастной группе —15 -20 минут.

Цель занятий: развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности детей через конструирование из крупного и мелкого строительного материала, бумаги, природного и бросового материала.

Задачи:

Обучающие:

- изучить свойства различных материалов;
- познакомить с приемами конструирования;
- научить планировать этапы своей работы.

Развивающие: - развивать мелкую моторику рук, воображение, фантазию, логическое и пространственное мышление, способность к творчеству;
- развивать художественный вкус;
- развивать уверенность в своих силах и способностях.

Воспитательные:

- воспитание трудолюбия, терпения;
- воспитание аккуратности;
- формирование чувств коллективизма;
- экологическое воспитание детей.

Программа условно разделена на блоки:

- работа с природным материалом;
- работа с бросовым материалом;
- работа с бумагой;
- работа с крупным и мелким строительным материалом.

Методы и приемы обучения.

1. Наглядные (показ педагога, пример, помощь).
2. Словесные (объяснение, описание, поощрение, убеждение, использование скороговорок, пословиц и поговорок).
3. Практические (самостоятельное и совместное выполнение поделки)

Формы работы с детьми:

- беседы, рассказы, показ иллюстраций, экскурсии;
- практические занятия;
- коллективные работы;
- индивидуальные выставки.

Используемые материалы:

- Пластилин
- Крышки от бутылок, пластиковые бутылочки, баночки от йогуртов
- Яйца «Киндер - сюрприза»
- Сухие листья
- Шишки, жёлуди, каштаны
- Семена растений
- Вата
- Макароны изделия
- Перья
- Фантики
- Диски
- Пенопласт
- Шерстяные нитки, нитки для шитья, разноцветное мулине для вышивания.
- Кусочки ткани, кожаные кусочки, пуговицы, проволока.
- Клей, краски

Инструменты и приспособления:

- Ножницы, шило (только для взрослого)
- Карандаш
- Доска для лепки, стека
- Клеёнка для аппликации
- Кисточки для клея и красок.

Задачи работы по взаимодействию с родителями:

- Установить партнёрские отношения с семьёй каждого воспитанника;
- Объединить усилия для развития у детей художественного творчества и конструктивных способностей;
- Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
- Поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

Принципы взаимодействия с родителями:

- Доброжелательный стиль общения педагога с родителями.
- Индивидуальный подход.
- Сотрудничество, а не настойчивость.
- Серьёзная подготовка. (Любое, даже самое небольшое мероприятие по работе с родителями необходимо тщательно и серьёзно готовить).
- Динамичность.

Ожидаемые результаты:

- Освоят навыки работы с ножницами и клеем.
- Научатся некоторым приемам преобразования материалов.
- Научатся видеть необычное в обычных предметах.
- Разовьют мелкую моторику рук.
- Научатся сгибать прямоугольный и квадратный лист бумаги пополам по диагонали совмещая стороны и углы.
- Научатся использовать строительные детали с учетом их конструктивных свойств;
- Различают и называют строительные детали;
- Умеют анализировать образец постройки;
- Умеют строить постройки из крупного и мелкого строительного материала.

Форма предоставления результатов:

- творческие выставки;
- фотоотчёт

Перспективное планирование по конструированию

Месяц	Вид деятельности	Тема	Цель
Сентябрь	Знакомство Конструирование из бумаги	Беседа. Наш кружок «Юный конструктор» Альбомы	Цель: Познакомить детей с особенностями кру разными видами материалов, учить соблюдать порядок на рабочем месте, правила по технике безопасности, вызвать интерес к творчеству. Задачи. Образовательные: Учить детей складывать ли бумаги пополам, сглаживать линию сгиба, смаз середину, накладывать друг на друга, прижима Развивающие: Развивать усидчивость, терпени учить доводить начатое дело до конца. Воспитательные: Воспитание бережного отно к результатам своего труда.
Сентябрь	Конструирование из строительного материала	Детский сад для ребят	Цель: учить выполнять постройку по названно теме, по условиям, по замыслу (планировать последовательность, подбор деталей по форме, размеру, устойчивости) Задачи. Образовательные: учить выполнять постройк названной теме. Закреплять технические навыки конструирования (умение ставить кирпичики н ребро, углами, замыкая пространство. Развивающие: Развивать интерес к окружающ миру в процессе игр с игрушками, строительны материалом. Воспитательные: продолжать воспитывать ин к конструированию и конструктивному творчес
Сентябрь	Конструирование из бумаги	Яблоневый сад.	Цель: Продолжить знакомство со свойствами м бумаги. Задачи. Образовательные: Учить от салфетки отрывать маленькие кусочки, скатыва них шарик и наклеивать на ветки яблони. Развивающие: Развивать творчество, художественный вкус в оформлении поделок и бумаги. Развивать мышление, мелкую моторик аккуратность. Воспитательные: продолжать воспитывать ин к конструированию и конструктивному творчес воспитывать умение руководствоваться словесн инструкциями педагога в процессе упражнений
Сентябрь	Конструирование из природного материала	Грибная поляна	Цель: Знакомить детей с разнообразным прирос материалом, его свойствами. Закреплять знания детей о грибах. Задачи.

			<p>Образовательные: Учить детей делать поделки природного материала.</p> <p>Развивающие: Развивать мелкую моторику ру глазомер, пространственную ориентировку, фантазию.</p> <p>Воспитательные: воспитывать трудолюбие и усидчивость.</p>
Октябрь	Конструирование из бросового материала	Дома	<p>Цель: Познакомить детей с понятиями «город» «село»</p> <p>Задачи. Образовательные: Учить детей конструировать дома из бросового материала (коробок). Учить детей находить различия: в го высокие многоэтажные дома, построенные из кирпича и бетона; в селе — низкие одноэтажные дома, построенные из бревен.</p> <p>Развивающие: Развивать умение создавать мо сельской и городской улицы. Развивать мышле мелкую моторику и аккуратность.</p> <p>Воспитательные: -Воспитывать желание оказ помощь (Буратино). Воспитывать любовь к род городу</p>
Октябрь	Конструирование из бумаги	Сказочный Зайчик	<p>Цель: учить детей изготавливать фигурки в те оригами. Задачи. Образовательные: Закрепит приемы работы с квадратом: сгибать по диагона загибать боковые углы навстречу друг другу, тщательно проглаживать линии сгиба.</p> <p>Развивающие: Расширять словарный запас, развивать разговорную и диалогическую речь, эмоциональность и выразительность. Развивать усидчивость, учить доводить начатое дело до к</p> <p>Воспитательные: Продолжать воспитывать ин к конструированию и конструктивному творчес Воспитывать любовь к народному творчеству.</p>
Октябрь	Конструирование из бросового материала	Золотая Осень. «Разноцветный листопад»	<p>Цель: Расширять представления детей об изменениях в живой и неживой природе осенью рассказать о природном явлении листопад. Задачи. Образовательные: Учить детей обрывать бума маленькими кусочками, наклеивать их на ветки деревьев.</p> <p>Развивающие: Развивать мышление, мелкую моторику и аккуратность.</p> <p>Воспитательные: Воспитывать аккуратность п работе с различными материалами и инструмен</p>
Сентябрь	Конструирование из природного материала	Птичка	<p>Цель: знакомить детей с разнообразным природ и бросовым материалом, его свойствами.</p> <p>Задачи. Образовательные: Создавать образ из частей (используя для закрепления пластилин).</p> <p>Создавать поделку с опорой на заданную основу (рисунок) в процессе изготовления поде</p> <p>Развивающие: Развитие творческого воображения, конструктивного мышления. Разв</p>

			<p>объекты по свойствам (<i>размер, пространственное расположение</i>). Проявлять творческую самостоятельность и активность.</p> <p>Воспитательные: Эстетически воспринимать окружающий мир природы. Проявлять радость полученного результата.</p>
Октябрь	Конструирование из строительного материала	Грузовая машина	<p>Цель: Научить создавать объект (грузовая машина) из строительного материала в соответствии со схемой. Задачи. Образовательные: формировать у детей представление о различных машинах, их функциональном назначении, строении; упражнять детей в сооружении знакомых построек по фотографии, схеме планируя этапы постройки, подбирая детали по форме, устойчивости;</p> <p>Развивающие: развивать у детей интерес к конструированию; упражнять детей в моделировании и конструировании из строительного материала.</p> <p>Воспитательные: воспитывать умение принимать поставленную воспитателем задачу, стремиться к получению результата, вызвать у детей эмоциональное отношение к постройке, развивать художественный вкус.</p>
Ноябрь	Конструирование из бумаги (бросового материала)	Виноград	<p>Цель: Создать условия для развития познавательного и творческого интереса. Задачи.</p> <p>Образовательные: Закрепление умения детей формировать комочки из бумаги, закрепление интереса к преобразованию листов бумаги (разрывать, сминать, скатывать) в объемные формы.</p> <p>Развивающие: Развитие умения склеивать детали между собой, развивать мелкую моторику рук;</p> <p>Воспитательные: Воспитание бережного отношения к результатам своего труда.</p>
Ноябрь	Конструирование из бумаги	Собачка	<p>Цель: Познакомить детей с техникой оригами на примере создания поделки «Собачка».</p> <p>Задачи.</p> <p>Образовательные: учить детей создавать поделки в технике оригами, активно используя схему этапов конструирования. Закрепить названия геометрических фигур.</p> <p>Развивающие: развивать умение складывать листы бумаги по заданным направлениям, приучать к точным движениям пальцев под контролем взрослого. Развитие образного мышления, мелкой моторики руки, внимания, зрительного восприятия, глазомера.</p> <p>Воспитательные: воспитание аккуратности и эстетического вкуса.</p>
Ноябрь	Конструирование из природного материала	Лебеди на озере.	<p>Цель: закреплять знания детей о птицах – лебедях.</p> <p>Задачи. Образовательные: Учить детей</p>

			<p>конструировать из природного материала лебедя. Учить раскатывать шею, голову прямыми движениями рук, загибать длинную колбаску, закреплять с помощью придавливания.</p> <p>Развивающие: Развивать конструктивные способности, умение делать по образцу воспитателя.</p> <p>Воспитательные: Воспитывать старание, целеустремлённость, стремление доделать работу до конца. Способствовать игровому общению.</p>
Ноябрь	Конструирование из строительного материала	Спортивная площадка.	<p>Цель: Продолжать формировать умение моделировать постройку и воплощать замысел в постройке;</p> <p>Задачи. Образовательные: учить выполнять постройку по названной теме, закреплять технические навыки конструирования (умение ставить кирпичики на ребро, углами, замыкая пространство)</p> <p>Развивающие: закреплять знакомые названия деталей (кубик, кирпичик, пластина, призма). Продолжать развивать наглядно-действенное и наглядно-образное мышление, воображение, внимание, память; Воспитательные: продолжать воспитывать интерес к конструированию и конструктивному творчеству; умение работать организованно, совместно с детьми и педагогом в процессе создания общей работы</p>
Декабрь	Конструирование из бросового материала	Снегурочка	<p>Цель: Задачи. Образовательные: Научить детей делать новогодний сувенир – Снегурочка, пользуясь алгоритмом действия и пошаговым фото; расширить знания о возможности использования нетрадиционных материалов.</p> <p>Развивающие: Способствовать развитию внимания, мелкой моторики рук, эстетического вкуса, творческих способностей; пробудить желание заниматься прикладным творчеством;</p> <p>Воспитательные: воспитывать аккуратность, умение добиваться успешного достижения поставленной цели.</p>
Декабрь	Конструирование из бумаги	Ёлочка. Коллективная работа.	<p>Цель: Учить детей делать бантики из фантиков (складывать, наклеивать на ёлочку)</p> <p>Задачи. Образовательные: Закрепить знание о пользе и вреде конфет.</p> <p>Развивающие: Развивать инициативу и творческую продуктивную деятельность. Способствовать развитию моторики, развивать познавательные творческие способности детей посредством использования бросового материала (фантики от конфет)</p> <p>Воспитательные: Воспитывать бережное отношение к окружающей среде.</p>
Декабрь	Конструирование из	Ёлочная игрушка.	Цель: Закреплять знания детей о ёлочных игрушках.

	природного и материала.		<p>Задачи. Образовательные: Учить лепить елочные игрушки разных геометрических форм, использовать технику пластилинографии. Учить украшать ра природным материалом.</p> <p>Развивающие: Знакомить детей с разнообразным природным и бросовым материалом, его свойствами. Развивать мелкую моторику рук, глазомер, пространственную ориентировку, фантазию.</p> <p>Воспитательные: Воспитывать аккуратность, эстетическое отношение в процессе изготовления елочных игрушек.</p>
Декабрь	Конструирование из строительного материала	Замок для Деда Мороза и Снегурочки.	<p>Цель: Учить строить замок. Задачи.</p> <p>Образовательные: закреплять технические навыки конструирования (умение ставить кирпичики на ребро, углами, замыкая пространство)</p> <p>Развивающие: Развивать творческое воображение, навыки конструирования.</p> <p>Воспитательные: Продолжать воспитывать интерес к конструированию и конструктивному творчеству, воспитывать умение руководствоваться словесными инструкциями педагога.</p>
Январь	Конструирование из бросового материала	Снеговик	<p>Цель. Продолжать развивать умение детей конструировать из нетрадиционных материалов.</p> <p>Задачи. Образовательные: учить детей изготовлять поделки из бросового материала</p> <p>Развивающие: Развивать фантазию, воображение, мелкую моторику и зрительную память.</p> <p>Воспитательные: Воспитывать чувство радости совместной деятельности, желание достигнуть положительного результата.</p>
Январь	Конструирование из бумаги	Кошка	<p>Цель: Используя приемы техники оригами, научиться складывать из бумаги мордочку котенка.</p> <p>Задачи. Образовательные: Учить детей складывать приёмом оригами, складыванию базовой формы «треугольник».</p> <p>Развивающие: Развивать мелкую моторику рук, внимание, усидчивость, учить доводить начатое до конца.</p> <p>Воспитательные: Продолжать прививать любовь к животному миру. Воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.</p>
Январь	Конструирование из строительного материала	Птичий двор	<p>Цель: Развитие познавательной активности, творческого воображения. Задачи.</p> <p>Образовательные: Учить выполнять постройки по названной теме, по замыслу (планировать последовательность, подбор деталей по форме, размеру, устойчивости).</p> <p>Развивающие: Продолжать развивать наглядно-действенное и наглядно-образное мышление, воображение, внимание, память;</p>

			Воспитательные: Воспитывать у детей желание приходить на помощь к тем, кто в этом нуждается. Воспитывать уважительное отношение детей к мнению сверстников.
Февраль	Конструирование из бросового материала	Танк	Цель: Учить детей делать танк из коробки, получать удовлетворение от своей работы. Задачи. Образовательные: Создавать конструктивные образы путем преобразования разнообразных заготовок Развивающие: Развивать внимание, фантазию, зрительную память. Закрепить знание детей о геометрических фигурах. Воспитательные: Продолжать воспитывать интерес к конструированию и конструктивному творчеству, воспитывать умение руководствоваться словесными инструкциями педагога в процессе.
Февраль	Конструирование из бумаги	Самолёт	Цель: Продолжать знакомить детей с техникой оригами. Задачи. Образовательные: формировать навыки работы по схеме. Обучать конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, проглаживать сгиб. Развивающие: Развивать мелкую моторику, глазомер. Воспитательные: Воспитывать чувство ответственности, коллективизма.
Февраль	Конструирование из природного материала	Лесные жители	Цель: Учить детей делать животных из природного материала. Задачи. Образовательные: Приобщать детей к изготовлению поделок из природного материала, создавать конструктивные образы путем преобразования разнообразных заготовок. Развивающие: Развивать у детей интерес к данному виду творчества. Развивать воображение, мелкую моторику. Воспитательные: Продолжать прививать любовь к животному миру, продолжать воспитывать интерес к конструированию и конструктивному творчеству.
Февраль	Конструирование из строительного материала	Зоопарк	Цель: Использовать в работе освоенные способы создания конструкций. Задачи. Образовательные: учить выполнять постройки по названной теме, по условиям, по замыслу (планировать последовательность, подбор деталей, форме, размеру, устойчивости). Развивающие: Развивать выдержку, фантазию, сообразительность. Воспитательные: Продолжать воспитывать интерес к конструированию и конструктивному творчеству, умение работать организованно, совместно с детьми и педагогом в процессе создания общей работы.
Март	Конструирование из	Цветы для мамы	Цель: приобщать детей к изготовлению поделок

	бросового материала		бросового материала. Задачи. Образовательные: учить детей надрезать ножницами фантик, складывать, заматывать проволокой для получения цветка. Развивающие: Развивать мышление, мелкую моторику и аккуратность. Воспитательные: умение работать организованно совместно с детьми и педагогом в процессе создания общей работы
Март	Конструирование из природного материала	Бусы для мамы	Цель: Познакомить детей с различными видами макаронных изделий. Задачи. Образовательные: Научить делать из них (бусы), вызывая эмоциональный отклик от результата изделия. Развивающие: Развивать творчество, фантазию, учить составлять композицию. Воспитательные:
Март	Конструирование из бросового материала	Ваза с распустившимися веточками берёзы	Цель: приобщать детей к изготовлению поделок из природного и бросового материала Задачи. Образовательные: учить детей украшать вазу разными видами материала; расплющивать, наклеивать на веточки листочки из мягкого пенопласта. Развивающие: развивать фантазию, аккуратность при работе. Воспитательные: воспитывать самостоятельность, умение найти свой способ украшения вазы.
Март	Конструирование из строительного материала	Мостик	Цель: Закреплять представление о назначении строения мостов., название их частей: опоры, пилонеты, скаты, делать постройку устойчивой, формировать умение различать «длинный – короткий». Задачи. Образовательные: учить самостоятельно преобразовывать постройки в длину, ширину, высоту, учить сооружать постройки в соответствии с размером игрушек, используя детали разного цвета. Развивающие: закреплять знакомые названия деталей (кубик, кирпичик, пластина, призма) + знакомить с новыми. Воспитательные: умение работать организованно совместно с детьми и педагогом в процессе создания общей работы

Апрель	Конструирование из бросового материала	Ракета	<p>Цель: приобщать детей к изготовлению поделок из бросового материала, приклеивать детали к определенной форме.</p> <p>Задачи. Образовательные: создавать конструктивные образы путем преобразования разнообразных заготовок, использовать для скрепления частей клей, пластилин, скотч.</p> <p>Развивающие: Развивать мышление, мелкую моторику и аккуратность. Воспитательные: продолжать воспитывать интерес к конструированию и конструктивному творчеству</p>
Апрель	Конструирование из строительного материала	Космическая станция	<p>Цель: Закрепить представление детей о ракетах и их видах, строении. Задачи. Образовательные: обучать детей моделировать и конструировать из строительного материала и деталей конструктора, научить детей строить ракеты.</p> <p>Развивающие: Развивать умение намечать последовательность строительства основных частей, различать и называть строительные детали.</p> <p>Воспитательные: Воспитывать интерес к космонавтам. Воспитывать дружеские взаимоотношения, умение сотрудничать. Воспитывать патриотические чувства.</p>
Апрель	Конструирование из бумаги	«Пасхальный цыплёнок»	<p>Цель: Учить детей делать поделку используя клей.</p> <p>Задачи.</p> <p>Образовательные: Учить правилам безопасной работы с клеем, крупами.</p> <p>Развивающие: Развивать умение наносить клей кистью только на отведенное место. Развивать мелкую моторику, творчество. Развивать композиционные умения.</p> <p>Воспитательные: Воспитывать желание делать поделку самостоятельно,</p>
Апрель	Конструирование из природного материала	Кораблик	<p>Цель: Учить детей конструировать поделку из природного материала, соединяя детали кусочками пластилина.</p> <p>Задачи. Образовательные:</p> <p>Развивающие: Развивать познавательные интересы, творческие способности, усидчивость, мелкую общую моторику рук. Воспитательные: воспитывать у детей умение радоваться полученному результату.</p>
Май	Конструирование из бросового материала	Стрекоза	<p>Цель: Учить детей составлять «стрекозу» из природного материала, передавая строение тела насекомого.</p> <p>Задачи. Образовательные: Закрепить знания о строении стрекозы.</p>

			<p>о строении насекомого: три пары ножек, пара у тело состоит из трёх частей – голова, грудь, брюшко. Учить соединять части при помощи пластилина дополнять деталями из семян клёна, яблок. Развивающие: Развивать мелкую моторику ру Развивать внимание, воображение, трудовые на умение пользоваться пластилином, природным бросовым материалом. Воспитательные: Воспитывать интерес к прир родного края и бережное отношение к ней. Воспитывать эстетический вкус.</p>
Май	Конструирование из бумаги	Бабочка	<p>Цель: Дать детям знания о разновидностях баб о рождении бабочки, о строении бабочки, рассу интересные факты из жизни бабочек. Задачи. Образовательные: учить складывать фантик в виде гармошки, в середине замотать проволокой Развивающие: Развивать ловкость рук, терпен старание. Воспитательные: воспитывать умение руководствоваться словесными инструкциями п дагога в процессе упражнений;</p>
Май	Конструирование из природного материала	Фигурные рыбки (Оформление коллективной поделки аквариум)	<p>Цель: Учить конструировать рыбок из разног природного материала. Задачи. Образовательные: Познакомить детей с особенностями природно материала (еловых и сосновых шишек, косточе скорлупы грецкого ореха), формой, размером, положением чешуек. Развивающие: Развивать усидчивость, мелкую моторику рук, внимание; учить доводить начат дело до конца. Воспитательные: воспитывать у детей умение радоваться полученному результату</p>
Май	Конструирование из строительного материала	Улей для пчёл	<p>Цель: Закрепить представление детей о пчёлах видах, строении, пользе, их доме – улье. Задачи. Образовательные: учить выполнять постройку по названной теме, по условиям, по замыслу (планировать последовательность, под деталей по форме, размеру, устойчивости) Развивающие: продолжать развивать наглядно действенное и наглядно-образное мышление, воображение, внимание, память. Воспитательные: продолжать воспитывать ин к конструированию и конструктивному творчес</p>

