

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа имени генерал-полковника М.И.Потапова",
д. Рыляки Юхновского района Калужской области**

ПРИНЯТА

педагогическим советом

протокол № 1 от «27» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом № 142

от «02» сентября 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ направленности**

«Школа юного краеведа»

Возраст обучающихся: 8-15 лет

Срок реализации программы: *72 часа*

Уровень сложности: базовая

Авторы-составители
программы: Исаева Людмила
Анатольевна, учитель МКОУ
«Основная общеобразовательная
школа», д. Рыляки Юхновского
района Калужской области
Повернова Светлана
Васильевна, учитель МКОУ
«Основная общеобразовательная
школа», д.Рыляки Юхновского
района Калужской области

Рыляки, 2024

РАЗДЕЛ 1. «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

1.1 Пояснительная записка

Данная программа имеет туристско-краеведческую направленность, знакомит обучающихся с историко-культурными и природными особенностями Калужской области и малой Родины, что способствует воспитанию патриотизма, гражданственности, любви к родному краю.

Направленность программы туристско-краеведческая.

Вид программы:

- по уровню сложности – базовая.

Язык реализации программы: официальный язык Российской Федерации – русский

Перечень нормативных документов:

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 год.
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минпросвещения России от 27.07.22 № 629) (далее - Порядок Приказа Минпросвещения № 629).
6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации»).
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
8. Устав и локальные нормативные акты муниципального казенного образовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа имени генерал-полковника М.И. Потапова», д. Рыляки Юхновского района Калужской области.

Актуальность программы

Туристско-краеведческая деятельность способствует развитию всех сторон личности ребенка: физическому, интеллектуальному, социальному, эмоциональному развитию. Благодаря включению в туристско-краеведческую

деятельность обучающиеся приобретают знания о родной стране и о её историческом и культурном настоящем и прошлом, формируется экологическое мышление, развиваются значимые социально-личностные качества: коммуникативность, выносливость, ответственность.

Обучение строится в форме занятий на местности, экскурсий, походов, творческих мероприятий. Особую актуальность в реализации программы приобрела поисково-исследовательская деятельность, связанная с изучением мест воинской славы Великой Отечественной войны, мест захоронений советских солдат.

Отличительные особенности программы

Особенностью программы «Школа юного краоведа» является привлечение и активное использование в образовательном процессе традиционных источников информации (краеведческой литературы, ресурсов школьного историко-краеведческого музея, в том числе экспонатов музея).

Новизна программы

Новизна программы заключается в её направленности на приоритетность достижения личностных результатов освоения программы средствами туристско-краеведческой деятельности, формировании базовых национальных ценностей. В основе построения программы лежит логика формирования социально значимых знаний, отношений и опыта в различных видах воспитывающей деятельности.

Комплексный подход в изучении родного края позволит сформировать глубокие знания и умения обучающихся краеведческого содержания, так как программа включает характеристику основных объектов истории, природы, населения, культуры, экономики родного края.

Педагогическая целесообразность данной программы определяется социальной значимостью и направленностью на организацию социально полезной деятельности.

Адресат программы

Программа направлена на разновозрастной коллектив детей и подростков с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Реализация ДООП предполагает обеспечение образовательных прав детей с ОВЗ и инвалидов – организацию образовательного процесса по дополнительной общеобразовательной программе с учетом особенностей психофизического развития категорий обучающихся согласно медицинским показаниям, для следующих нозологических групп:

- нарушения опорно-двигательного аппарата (сколиоз, плоскостопие)
- логопедические нарушения (фонетико-фонематическое недоразвитие речи, заикание)
- соматически ослабленные (часто болеющие дети).

На занятиях проводятся перерывы в виде динамических пауз, чтобы избежать переутомления детей.

.Состав группы, особенности набор разновозрастные группы.

Объем программы - 72 часа.

Сроки освоения программы 1 год.

Режим занятий: занятия продолжительностью 45 минут проводятся 2 раза в неделю, общее количество – 72 часа.

Формы обучения очная. Программа может быть реализована в очно-заочной форме и дистанционно с помощью интернет-ресурсов.

Форма организации образовательной деятельности групповая.

Формы проведения занятий: комбинированные, теоретические, практические, викторины, экскурсии.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы – формирование у обучающихся компетенций в сфере туризма, краеведения, патриотическое и гражданское воспитание, формирование экологической культуры, ценностного отношения к родной стране и её историческому и культурному наследию, создание условий для социализации в обществе, безопасного общения с природной средой.

Задачи программы:

Обучающие:

1. Сформировать системное представление о школе, о семье, о деревне, о Юхновском районе и Калужской области.

Развивающие:

2. Развитие умения работать с историко-краеведческими источниками информации.
3. Развитие опыта самостоятельной исследовательской и проектной деятельности.

Воспитательные:

1. Сформировать у обучающихся чувство гордости и уважения к истории и культуре Отечества, обычаям и традициям родного края.
2. Формирование установки на ведение здорового и безопасного образа жизни.

1.3. Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие	1	1	0	
2.	Деревня Рыляки				
2.1.	Деревня Рыляки Живописный уголок Калужского края.	10	2	8	Составление презентации/видеофильма
2.2.	Памятные (исторические) места нашего села.	8	3	5	Сочинение-миниатюра/уборка территории
3.	Природа родного края				
3.1.	Природа родного края	4	2	2	рисунок
3.2.	Деревня Рыляки – живописный уголок	10	5	5	Создание гербария
3.3.	Лекарственные травы края.	8	4	4	Оформление газеты
3.4.	Походы по родному краю.	14	4	10	Фотоотчет
4.	Легендарный земляк М.И. Потапов.	10	6	4	Проведение экскурсии
5.	Быт Калужской деревни.	6	1	5	Проведение праздников
6.	Итоговое занятие	1	0	1	Краеведческая викторина (Приложение1)
	Итого	72	28	44	

Содержание учебного плана

1 раздел. Вводное занятие.

Теория: Знакомство с программой объединения.

2 раздел. Деревня Рыляки.

Тема 2.1. Деревня Рыляки – живописный уголок Калужского края.

Теория: История возникновения населенного пункта.

Практика: Экскурсия по деревне. Фотоотчет об экскурсии. Составление презентации.

Тема 2.2. Памятные (исторические) места нашего села.

Теория: Историческое прошлое малой родины. Деревня в годы Великой Отечественной войны.

Практика: Экскурсия на берег реки Рессы на тему «Противостояние Красной Армии и фашистских войск в годы Великой Отечественной войны». Сочинение-миниатюра с иллюстрацией «Тропой войны».

3 раздел. Природа родного края.

Тема 3.1. Природа родного края.

Теория: Рельеф и полезные ископаемые, климат и почвы родного края.

Практика: Рисование на заданную тему, оформление выставки рисунков.

Тема 3.2. Деревня Рыляки – живописный уголок Калужского края.

Теория: Растения и животные Калужского края.

Практика: Экскурсия «Мир растений нашего края». Создание гербария. Оформление экспозиции музея «Растения нашего края».

Тема 3.3. Лекарственные растения нашего края.

Теория: Лекарственные растения нашего края.

Практика: Экскурсия «Лекарственные растения нашего края». Оформление газеты «Природные лекари».

4 раздел. Легендарный земляк М.И. Потапов.

Теория: Работа с материала музея, фотографиями.

Практика: Подготовка экскурсоводов.

5 раздел. Быт Калужской деревни.

Теория: Работа с краеведческими материалами в музее.

Практика: Проведение народных праздников в музейной комнате.

6 раздел. Итоговое занятие.

Практика: Проведение краеведческой викторины.

1.4 Планируемые результаты

Планируемые (ожидаемые) результаты программы:

Предметные результаты

- умение работать с основными видами современных источников исторической информации;
- способность представлять устное и письменное описание событий, явлений, процессов истории родного края, основанное на знании исторических фактов;
- осознание необходимости сохранения исторических и культурных памятников родного края.

Метапредметные результаты:

- *базовые логические действия:* выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений); систематизировать и обобщать исторические факты; раскрывать причинно-следственные связи событий;
- *базовые исследовательские действия:* проводить небольшое исследование на основе краеведческого материала; самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного исследования;
- *работа с информацией:* применять различные методы, инструменты при поиске и отборе информации из разных источников; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления.

Личностные результаты

- *гражданское воспитание:* активное участие в жизни родного края; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи;
- *патриотическое воспитание:* осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию истории и культуры своего родного края; уважение к историческому и культурному наследию;
- *трудовое воспитание:* уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- *экологическое воспитание:* повышение уровня экологической культуры;
- *ценность научного познания:* овладение основными навыками исследовательской деятельности; формирование и сохранение интереса к истории своего края.

РАЗДЕЛ 2. «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

2.1 Календарный учебный график

Календарные учебные графики к дополнительной общеразвивающей программе представлены в рабочей программе.

Календарный учебный график

№	Дата	Тема занятия	Количество часов	Форма занятия
1.		Вводное занятие	1	Беседа
2.		Деревня Рыляки – живописный уголок Калужского края	10	Экскурсия в музей. Экскурсия по деревне. Фотоотчет об экскурсии. Составление презентации
3.		Памятные (исторические) места села Рыляки	8	Экскурсия на берег реки. Сочинение-миниатюра
4.		Природа родного края	4	Оформление выставки рисунков
5.		Деревня Рыляки – живописный уголок Калужского края. Растения и животные Калужского края	10	Оформление гербария
6.		Лекарственные растения нашего края	8	Экскурсия в природу. Оформление газеты.
7.		Походы по родному краю.	14	фотоотчет
8.		Легендарный земляк М.И. Потапов.	10	экскурсия
9.		Быт Калужской деревни	6	Проведение праздников
10.		Итоговое занятие	1	Краеведческая викторина

2.2 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение – учебный кабинет, школьный музей; ноутбук, фотоаппарат, колонки.

информационное обеспечение – сеть Интернет;

кадровое обеспечение – учителя школы: руководитель школьного историко-краеведческого музея и советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

2.3 Формы аттестации (контроля)

Время проведения	Цель проведения	Форма контроля
Начальный или входной контроль		
В начале учебного года	Определение уровня развития учащихся, их способностей	Беседа, опрос, анкетирование
Текущий контроль		
В течение всего курса	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение готовности детей к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности обучающихся в обучении. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения	Педагогическое наблюдение, опрос.
Итоговый контроль		
В конце учебного года курса	Определение изменения уровня развития детей, их творческих способностей. Определение результатов обучения. Ориентирование обучающихся на дальнейшее обучение. Получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения.	Краеведческая викторина

Данная краткосрочная программа не предусматривает выдачу документа об обучении.

2.4 Оценочные материалы

Результативность по данной программе оценивается степенью участия обучающихся в воспитательных мероприятиях школы, в районных и областных конкурсах туристско-краеведческой направленности.

2.5 Методические материалы

<i>методические особенности организации образовательного процесса</i>	Формы организации учебного занятия: беседы и экскурсии в школьном историко-краеведческом музее, экскурсии на местности, практические занятия (оформление выставок, написание сочинений, создание презентаций).
<i>методы обучения и воспитания</i>	<i>Обучения</i> (словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, исследовательский, игровой) и <i>воспитания</i> (убеждения, поощрения, стимулирования, мотивация, создание ситуаций и др.)
<i>педагогические технологии</i>	Технология группового обучения, лично-ориентированного обучения, игровой деятельности, здоровьесберегающая технология.
<i>дидактические материалы</i>	Наглядные, демонстративные пособия, тренажеры; книги по краеведению, фотоматериалы музея, музейные экспонаты.
<i>методические разработки</i>	Разработки циклов занятий по темам, разделам и т.п.

Список литературы:

1. Ионов И.Н., Козлова Е.М. и др. На огненных рубежах Московской битвы - Москва, 1981.
2. Краеведческие материалы и экспонаты школьного историко-краеведческого музея.
3. Малафеева М.К. Моя родина – Юхнов. М.: Паломник, 2011.
4. Рыжова Т.Л. Наш Юхновский край. Издательство: «Золотая аллея», 2009.
5. Смирнов В.С. В час испытаний - Калуга, Приокское книжное издательство 2009.
6. Смирнов В.С. И девушки наши в походной шинели. Калуга, 2012.
7. Смирнов В.С. Наш Юхновский край- Калуга, Приокское книжное издательство, 2004

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ направленности
«Юный краевед»

Краеведческая викторина «Родной уголок»

У каждого человека есть своя малая Родина - место, где он родился, вырос, с которым неразрывно связан всю свою жизнь. Это область, район, село, улица, дом-маленький кусочек нашей огромной страны. Для нас малой Родиной является деревня Рыляки.

1 конкурс «Визитка команд» (Домашнее задание).

Название, девиз и эмблема команд должны указывать на то, что участники игры – это жители д. Рыляки.

Подведение итогов 1 конкурса.

Звучит песня, посвященная родному селу.

2 конкурс – Что такое деревня?

Подведение итогов 2 конкурса.

3 конкурс «Паспорт места жительства».

Заполнить анкету для паспорта места жительства нашей школы:

1. Планета-
2. Страна-
3. Район-
4. Село-
5. Улица-
6. Дом №-

Подведение итогов 3 конкурса

4 конкурс – «Страницы истории нашего села».

Учащиеся получают задания – ответить на вопросы:

1. Когда село получило свое современное название?
2. Когда было основано село?
3. Объяснить смысл названия села?
4. Перечислите названия улиц нашего населенного пункта?
5. Объясните значение сельских улиц. Почему им дано такое название?
6. О ком идет речь? Герой-земляк, генерал, жил в нашем населенном пункте?

7. Когда традиционно празднуется День села?

8. Памятные места нашего села?

Подведение итогов 4 конкурса

5 конкурс -«Эрудит»

Задание: из слова «Краеведение» составить за 3 минуты как можно больше слов.

Подведение итогов 5 конкурса

6 Конкурс- «Природа родного края»

На столе лежат вперемежку карточки с названием животных, лекарственных растений.

Ребятам нужно выбрать только те карточки, на которых изображены животные лекарственные растения, что водятся, растут в нашем районе.

Подведение итогов 6 конкурса

Подведение итогов. Награждение победителей.