

Утверждаю.

Директор МКОУ «Основная общеобразовательная школа»,  
д. Рыляки Юхновского района  
Калужской области



Гусева Л. А.  
Приказ №109/1 от 30.08.2019 г.

## **Правила антитеррористической безопасности**

**МКОУ «Основная общеобразовательная школа»,**

**д.Рыляки Юхновского района**

**Калужской области**

Настоящие правила определяют состав мер, исполнение которых персоналом школы снижает вероятность осуществления на территории и в отношении школы террористических актов и намерений. Правила составлены на основании:

- 1) Закона «Об образовании» № 273 ФЗ от 21 декабря 2012 года
- 2) Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 (ред. от 29.06.2011) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», а также «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы» (зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011 г. №1993);
- 3) Федерального закона «О безопасности» от 28.12.2010 г. № 390-ФЗ.
- 4) Федерального закона «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 г. №35-ФЗ (в ред. от 08.11.2011 №309-ФЗ).
- 5) Указа Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму» от 15.02.2006 №116 (в ред. от 02.09.2012 г. №1258).

Вход в школу обучающихся и сотрудников осуществляется по спискам. Вход в здание школы ограничен. В период проведения школьных занятий входные двери должны быть закрыты.

В случае опоздания на урок без уважительной причины обучающиеся пропускаются в школу с разрешения дежурного сотрудника школы.

Выход обучающихся школы до окончания уроков, а также при их отмене, без разрешения администрации школы запрещен.

Выходить на уроки физкультуры, при проведении их на улице, только в сопровождении учителя.

Вход в школу посетителей осуществляется при предъявлении документа, удостоверяющего личность и объяснении цели посещения. Лица, посещающие школу по личным вопросам, пропускаются по предварительному согласованию с регистрацией в журнале учета посетителей. Лица, прибывающие в школу к директору, к учителям по вопросам, связанным с организацией образовательного процесса, пропускаются по предварительной договоренности. Все лица, прибывающие в школу, регистрируются в журнале посещения, где указывается ФИО, документ, удостоверяющий личность, время прибытия и время убытия, ФИО сотрудника.

Входные двери, где нет постоянной охраны, а также запасные выходы закрыты.

Родители обучающихся, в случае вызова их в школу, пропускаются в указанное время или после занятий.

Родители обучающихся, находящихся в школе, сообщают о своем приходе дежурному сотруднику школы и ожидают на выходе из здания школы своего ребенка.

Сторожа обязаны в вечернее и ночное время производить осмотр ограждений, ворот, калиток, запоров на предмет их целостности и исправности, обходить здание с внешней стороны и проверять целостность стекол на окнах, решетки, входные двери, о чем делать запись в журнале. В вечернее и ночное время на территорию школы проход запрещен. Сторожа производят замыкание калиток и ворот в 19 -00 часов, отмыкание – в 7 – 30 ежедневно.

При обнаружении подозрительных пакетов, коробок, взрывчатых и радиоактивных веществ не подходить к ним, не трогать (только оградить их) и немедленно сообщить в соответствующие органы.

Директор школы или дежурный администратор осуществляет ежедневные обходы территории школы и осмотр мест возможной закладки взрывных устройств: наземные устройства энергетических сетей и традиционные места группового сосредоточения; периодически проводит проверки складских, технических и подсобных помещений.

Без разрешения администрации вынос любого имущества запрещен.

Все торговые операции (а также презентации, распространение любых билетов, методических материалов, фотографирование и т.п.) без личного распоряжения директора школы категорически запрещены.

Проводить тренировки по эвакуации из здания учащихся и постоянного состава не реже одного раза в квартал (четверть) в течение учебного года.

При вынужденной эвакуации из здания учителя обязаны в безопасном месте проверить по списку наличие учащихся, принять меры по розыску отсутствующих.

Не допускать стоянки постороннего транспорта у здания школы и прилегающей территории. Обо всех случаях стоянки бесхозного транспорта сообщать в правоохранительные органы.

При появлении у здания и нахождении длительное время посторонних лиц, сообщить в правоохранительные органы и усилить пропускной режим.

Постоянно проводить разъяснительную работу, направленную на повышение организованности и бдительности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях, укрепления взаимодействия с правоохранительными органами.

### **Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство.**

#### ***Общие сведения о взрывных устройствах***

Взрывные устройства можно разделить на две основные категории: штатные взрывные устройства (ШВУ) и самодельные взрывные устройства (СВУ).

ШВУ - взрывные устройства, производящиеся в промышленных условиях и использующиеся армией, правоохранительными органами и в промышленности.

СВУ - взрывные устройства, изготовленные кустарно либо на основе ШВУ с доработками.

Любое взрывное устройство состоит из:

- заряда;
- средства инициирования;
- предохранительно-исполнительного механизма;
- корпуса.

Наиболее опасными для обезвреживания являются самодельные взрывные устройства. Следует также учитывать, что злоумышленники весьма изощренно камуфлируют СВУ. В качестве камуфляжа могут использоваться различные предметы бытового назначения, не вызывающие никакого подозрения, например, жестяные банки и картонные пакеты от напитков или пачки от сигарет, коробки от видеокассет и т.п.

#### ***Основные признаки самодельных взрывных устройств***

1. Наличие в конструкции штатных боеприпасов.
2. Наличие звука работы часовогого механизма.
3. Наличие запахов горючих веществ.
4. Наличие характерных признаков горения.
5. Наличие нехарактерных для данного предмета элементов конструкции.
6. Наличие у предмета изделий, напоминающих радиоприемные устройства.

7. Наличие у постоянно открывающихся объектов (окна, двери, люки) посторонних предметов, растяжек и т.п.
8. Наличие в помещении или на местности предметов, явно не характерных для окружающей обстановки.
9. Наличие в помещении или на местности бесхозных предметов.

### ***Действия персонала школы***

В случае поступления информации о наличии взрывного устройства (или иного источника опасности для здоровья и жизни учащихся, сотрудников и посетителей) необходимо немедленно осуществить следующие действия:

- оценив возможную опасность и зону поражения обнаруженного предмета, принять меры по эвакуации учащихся и персонала школы.
- С помощью персонала провести осмотр рабочих мест с целью выявления предметов, вызывающих подозрение. Человек, работающий на конкретном рабочем месте, способен быстрее выявить предметы, являющиеся посторонними для его рабочего места и вызывающие подозрение.
- Все выявленные предметы, квалифицированные как посторонние и вызывающие подозрение, должны быть нанесены на схему (план) помещения, в котором они обнаружены.
- Если предмет квалифицирован как подозрительный (похожий на взрывное устройство), дальнейшие манипуляции с ним категорически запрещены.
- О его обнаружении необходимо немедленно сообщить дежурному по ОВД, тел. 02.

При невозможности оценить лично опасность обнаруженного предмета необходимо прибегнуть к методу экспертной оценки (привлечь к оценке опасности предмета лиц, имеющих необходимые знания).

Необходимо иметь в виду, что злоумышленники, осуществляющие закладку взрывного устройства, могут действовать в группе, некоторые члены которой предпринимают отвлекающие действия.

Все мероприятия, связанные с поиском возможно заложенного взрывного устройства, должны проводиться без привлечения внимания учащихся и посетителей.

В случае если принято решение о полной или частичной эвакуации посетителей (решение принимает директор, а в его отсутствие - дежурный администратор), необходимо выполнять его таким образом, чтобы избежать паники и, как следствие, человеческих жертв.

По прибытии сотрудников правоохранительных органов оказывать им помощь.